MESA REDONDA

REFLEXIONES SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO

Marcos MURO

Lan Ekintza, Bilbao

El que suscribe, más que dar una opinión sobre si es conveniente o no la implantación de esta nueva licenciatura, quiere realizar unas reflexiones sobre la evolución del mercado de trabajo en los ultimos años, la definición y comentarios de los puestos relacionados con formación en relaciones laborales, el desajuste del mercado laboral vasco, sobre la demanda de profesionales por parte de las empresas, y unas conclusiones finales sobre diferentes aspectos que podrían incidir en la reducción de la tasa de paro y el aumento de la tasa de actividad.

1. Evolución del mercado de trabajo. 1993-1998

(Fuente: Censo Mercado Trabajo)

1.1. Evolución tasa de actividad

Coeficiente entre la población activa y la población mayor de 16 años

En Euskadi:

Aumenta 0,8 (52,7 al 53,5) H: 0,4 (65,1 al 65,5) M: 1,8 (40,3 al 42,1)

En Bilbao:

Aumenta 0,6 (51,5 al 52,1) H: -1,7 (64,6 al 62,9) M: 2,7 (39,8 al 42,5)

Lan Harremanak (especial/berezia - 2000) (133-140)

Por grupos de edad: <25 = disminución

25 a 44 = Aumenta 1 punto

>44 = Aumenta 1'3 puntos es la que más ha crecido

Por nivel de estudios: Las personas con estudios primarios descienden en tasa

actividad.

El colectivo de estudios secundarios también ha descendido. El que ha sufrido aumento considerable son los de estu-

dios profesionales.

También los universitarios pero no en el mismo grado.

1.2. Evolución tasa de Ocupación

Cociente entre la población Ocupada y la población Mayor de 16 años

En Euskadi:

Aumenta 5,5 (39,2 al 44,7) H: 5,4 (53,1 al 58,5) M: 5,9 (25,8 al 31,7)

En Bilbao:

Aumenta 4,7 (36,7 al 41,4) H: 3,6 (49,6 al 53,2) M: 5,8 (25,1 al 30,9)

Por grupos de edad: <25 = Aumenta 7,7

25 a 44 = Aumenta 8,8

>45 poco

Por nivel de estudios: Decrece el peso de los ocupados con estudios primarios.

Crece en 4 puntos los que tienen formación profesional. Crece en 2'5 puntos los que han cursados estudios

universitarios.

1.3. Evolución tasa de Paro

En Euskadi:

-9'4 (25'8 al 16'4) H: -8'6 (19'3 al 10,7) M: -11'1 (35'9 al 24'8)

En Bilbao:

-8'3 (28'8 al 20'5) H: -7'8 (23'2 al 15'4) M: -9'7 (36'9 al 27'2)

Por grupos de edad: <25 ha descendido

25 a 44 aumentan su presencia

>45 estable

Por nivel de estudios: La tercera parte de los parados son personas con estudios

primarios.

Ha crecido la proporción de personas con niveles supe-

riores al primario.

1.4. Otros aspectos a destacar

- a) El aumento de empleadores ha pasado de representar el 2'6 % de los trabajadores en 1993 al 3'6% en 1998.
- b) El sector que más población ocupa son los Servicios, en detrimento de la industria
- c) Aumento de contratos indefinidos
- d) La personas con estudios profesionales son actualmente los que más salida laboral tienen en detrimento de las que han cursado estudios universitarios.
- e) El reciente estudio presentado por Confebask demuestra el desajuste del Mercado Laboral Vasco:
 - La falta de especialistas en Euskadi deja sin cubrir 18.000 empleos
 - La escasez de mano de obra adecuada para cubrir puestos de alta tecnología-oficios tradicionales y ocupaciones a bajo relieve.

1.5. Perspectivas para los próximos años

Plan Interinstitucional de Empleo y Formación 2000-2003

Objetivo:

- Creación de Empleo para lograr tasas de actividad y desempleo homologables a la media de las existentes en la Unión Europea.
- Tasa de actividad: 56,2 %
- Tasa de paro: 9,82 %
 - Araba: 9 %- Bizkaia: 11,5 %- Gipuzkoa: 8,2 %
- Consolidación del empleo existente
- Mejora en la calidad del empleo

2. Definición de los puestos relacionados con formación en Relaciones Laborales

Según la Clasificación Nacional de Ocupaciones de 1994 (elaboración INE) hay dos empleos que se relacionan con las funciones de administración y gestión de personal:

Graduados sociales y asimilados hoy técnicos en Relaciones Laborales

Realizan funciones de organización, control y asesoramiento en los temas relacionados con los recursos humanos, con la convivencia y condiciones de vida del trabajador. Tareas:

- Asesorar en el acoplamiento, instrucción y seguridad de los trabajadores de la empresa.
- Asesorar y resolver en el caso de que sea de su competencia problemas de selección, formación y promoción y otras actividades relacionadas con los trabajadores de la empresa.
- Supervisar a otros trabajadores.

Técnico en Recursos Humanos

Brindan servicios profesionales en relación con diversos aspectos de la política y administración de personal como la contratación y orientación profesional. Tareas:

- Funciones de política o administración de personal en esferas como la contratación, colocación, formación, ascenso e indemnización de trabajadores y relaciones de trabajo, y asesorar al respecto.
- Estudiar las oportunidades de empleo, posibilidades de carrera profesional y necesidades de educación, instrucción y formación complementaria que se planteen y asesorar a las personas interesadas
- Estudiar, asesorar y ayudar a resolver problemas de personal
- Supervisar a otros trabajadores

3. Comentarios sobre el mercado de trabajo en general y algún dato en particular sobre los puestos relacionados con las Relaciones Laborales

La única fuente de información respecto a los demandantes de empleo en este tipo de profesión, es El Servicio Vasco de Colocación-Langai, que probablemente recoja la totalidad de demandantes, pero el cual no discrimina entre población parada y personas que desean cambiar de empleo. Pero puede servir de indicativo el siguiente dato respecto a demandantes de Bilbao y de toda la CAPV que buscan un empleo en las siguientes profesiones:

Puesto	Bilbao	C.A.P.V.
Graduado Social/Diplomado en Relaciones Laborales	480	1.930
Asesor Laboral	620	2.528
Administrativo Departamento Personal	533	2.979
Jefe de Personal	160	609
Técnico en Recursos Humanos	792	3.714
Diplomado en Trabajo Social	161	917
Diplomado en Gestión y Administración Pública	14	58
Diplomado en CC. Empresariales	376	1.822
Diplomado en Educación Social	158	539
Licenciado en Derecho	937	3.299
Licenciado en Economía	446	1.548
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	969	3.491
Licenciado en Humanidades	7	18
Licenciado en Sociología	212	784

Según datos del INEM el 31 de Marzo había 15.943 personas en Bilbao y 82.704 en la C.A.P.V., en el cual los titulados medios suponían alrededor de un 5% de los parados totales y los titulados superiores entre un 11% en Bilbao y un 9% en toda la C.A.P.V. También es cierto que es menor el número de personas que realizan estudios medios, pero hay que tener en cuenta el elevado número de personas con estudios superiores que están en paro (aunque inferior al de las personas con pocos o sin estudios=±62%)

4. Comentarios finales: demandas de profesionales por parte de las empresas

Además de la actitud hacia el trabajo hay que tener en cuenta que el aspecto más valorado por la empresa es la experiencia. Por tanto, en esta licenciatura especialmente, al tratarse de temas laborales, es muy importante el conocimiento de la cultura y organización de la empresa, teniendo en cuenta la variedad de tipologías empresariales (micro-pyme, pyme, multinacionales, empresas tecnológicas, industriales...).

Sería interesante, por tanto, que la base de la formación se sustentase en prácticas reales en empresas, que les permita adquirir el conocimiento real del funcionamiento de las organizaciones.

Desajuste del mercado laboral vasco

EMPLEO SIN CUBRIR	EMPLEOS
Servicios a Empresas	4.000
Alto Telecomunicaciones y Electrónica	3.000
Industria Metalúrgica y Maquinaria	4.000
Construcción	4.000
Servicio Doméstico	1.000
Hostelería	1.500
Agricultura y Pesca	500-1.000
TOTAL	18.000-18.500
Nuevas Tecnologías (necesidad anual del 2001 al 2003)	2.000 año

TITULACIONES UNIVERSIDAD	Nº DE ESTUDIANTES	% SOBRE EL TOTAL	GRADO DE Inserción laboral
Psicología	3.295	3,7	Muy bajo
Historia/Historia del Arte /Geografía	2.019	2,2	Muy bajo
CC. Biológicas	1.531	1,7	Muy bajo
Derecho	9.369	10,4	Bajo
Magisterio	5.187	5,8	Bajo
CC. de la Información y Periodismo	3.099	3,5	Bajo
CC. Políticas y Sociología	2.304	2,6	Bajo
Relaciones Laborales	1.974	2,2	Bajo
Pedagogía	1.635	1,8	Bajo
Medicina y Odontología	1.603	1,8	Bajo
Bellas Artes	1.578	1,8	Bajo
Turismo	1.542	1,6	Bajo
Enfermería	1.117	1,2	Bajo
CC Económicas y Empresariales	15.511	17,3	Medio
CC. Químicas	2.779	3,1	Medio
Filología	2.376	2,6	Medio
Educación Social	1.506	1,7	Medio
Arquitectura	1.380	1,5	Medio
Ingeniería e Ingeniería Técnica	15.893	17,7	Alto
Informática e Ing. Técnica Informática	4.460	5,0	Alto
TOTAL	89.809	100	

Lan Harremanak (especial/berezia - 2000) (133-140)

TITULACIONES FP	Nº DE ESTUDIANTES	% SOBRE EL TOTAL	GRADO DE Inserción laboral
Construcción y Obras	172	0,5	Alto
Madera	372	1,1	Alto
Agraria	354	1,1	Alto
Automoción	1.214	3,7	Alto
Informática	1.224	3,8	Alto
Hostelería y Turismo	1.228	3,8	Alto
Mantenimiento y Serv. a la Producción	1.275	3,9	Alto
Electricidad /Electrónica	4.702	14,5	Alto
Metal	5.142	15,8	Alto
Administrativa y comercial	3.779	11,6	Medio
Administración	3.636	11,2	Medio
Comercio y Marketing	1.160	3,6	Medio
Delineación	879	2,7	Medio
Química	812	2,5	Medio
Peluquería y Estética	711	2,2	Medio
Inter profesional	696	2,1	Medio
Artes Gráficas	469	1,4	Medio

Conclusiones/Soluciones a...

1. Falta de la mano de obra cualificada

- Adaptación del sistema educativo a las necesidades reales de las empresas.
- Modernización de las estructuras de los centros de formación profesional.
- Formación y reciclaje del profesorado.
- Fomento de la Formación Profesional, con nuevas especialidades.
- Apoyo y fomento de la formación continua y del reciclaje de los trabajadores de las empresas.
- Incentivos fiscales a la formación de trabajadores en nuevas tecnologías, y a la adquisición de equipos informáticos por parte de los mismos.
- La definición de las competencias debe de hacerse desde el sistema productivo y de servicios, contando con el asesoramiento de la institución educativa y laboral.
- La universidad tiene que dejar de hacer pre-parados.

2. Falta de personal dispuesto a cubrir puestos de trabajo poco cualificados

- Coordinación de los organismos implicados en la formación ocupacional, profesional y continua.
- Mejora de las condiciones de trabajo en este tipo de oficios.
- Fomento de este tipo de profesiones entre los parados de baja cualificación.
- Inmigración.

3. Escasa movilidad de los trabajadores

- Modificación de la política de suelo y fomento de la vivienda en alquiler.
- Promoción de servicios sociales de apoyo adecuados a la nueva realidad del mundo laboral (masiva incorporación de la mujer al mercado de trabajo, familias donde trabajan los dos miembros).

4. Falta de relevo generacional en ciertos oficios

- Oferta educativa en este tipo de oficios.
- Instrumentos de fomento, como cursos formativos por parte de las personas cercanas a la jubilación destinados a las nuevas generaciones.

5. Desprestigio social de la formación profesional

- Políticas de orientación profesional.
- Campañas de sensibilización y concienciación destinadas a modificar la percepción negativa existente sobre la formación profesional.
- Generalización de sistemas de calidad en los centros educativos de FP.

6. Reticencias de la población femenina hacia ciertos oficios

Políticas de orientación profesional y campañas informativas y de sensibilización.

7. Dificultad de índole político

- Mayor coordinación entre las diferentes administraciones que intervienen en materia de Promoción Económica y Empleo, reivindicando el papel de lo Local.
- Sería positivo que se produjese la transferencia del INEM.