

***Tantak* EHUko Hezkuntza Aldizkarian 25 urte hauetan argitaratutako artikuluen aurkibidea**

Jarraian eskainiko dugun artikuluen aurkibidea *Tantak* EHUko Hezkuntza Aldizkarian 25 urte hauetan argitara emandako lanei dagokie. Era horretan, aldizkarian parte hartu duzuen irakasleon nahiz ikertzaileon lan-kidetza eskertu nahi dugu; zuek egin duzue posible honaino ailegatu izana, bai eta hemendik aurrerako erronkei egokiro heltzeko moduan egotea ere.

*Karlos Santiago Etxeberria, Igor Camino Ortiz de Barrón,
Jose Maria Preciado Saez de Ocariz, Asier Huegun Burgos,
Kepa Larrea Mujika, Edu Zelaieta Anta, Genaro Gomez Zubia
Erredakzio Batzordea*

1

«Euskararen hitzordena zeregin komunikatiboaren arabera» tesiaren aurkezpen gisa. *Eusebio Osa Unamuno*

«Aliceren abenturak lurralde miresgarrian» liburuaren itzulpena dela, ohar batzu. *Manu Lopez Gaseni*

Luis Mari Mujikaren «aire neurtuak» poemako zenbait olerkiren metrika, puntu eta edukinen azterketa. *Mikel Fernández Aizpuru*

Europear-algonkiar merkatalgo harremanetako euskal mordoilo hiztegia. *Peter Baker*

Matematika «moderno» gaur egun O.H.O. eta irakasle eskoletan. *Modesto Arrieta Illarramendi*

Zientzi irakasleen ekarpena «enpresa» zientifikoan. *José Vázquez eta Teresa Nuño*

Hezkuntza Teknologia eta irakas-tresnerietan ikerkuntza. *Carlos Castaño Garrido*

Zenbait artelan aztertzeke eskema. *Txema Preciado*

2

Irakaskuntza euskalduna giro erdaldunean. *Pello Aierbe*

O.H.O.ko eredu elebidunean eskolarizatutako ikasleengan zenbait soziologi eta hezkuntza aldagaien eragina ertainetako ikasketen aukeraketan. *J.F. Lukas eta J. Condón*

II. errepublikako irakaskuntzaren eragina euskalerriko «ikastoletan»: Donostia zonaldea (ahozko historiaren azterketa). *Karmele Buján*

Izen osagarridunetan, izenaren topikalizazioa. *Eusebio Osa*

Ekonomiaren irakaskuntza oinarritzko hezkuntzan. *Iñaki Esparta*

Arno Sternen espresioaren semiologia eta arte modernoaren prozesu analitikoaren arteko erlazioaz. *Iñaki Zuazo*

Errealitatea irudikatzeo trebetasun falta eta artearekiko jarrera direla, proposamen bat. *Txema Preciado*

3

Euskara irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren azterketa (1987-1990). *F. Etxeberria eta E. Baxok*

Lan teknikak eta ikasteko ohiturak: Interbentzio-programa. *J.F. Lukas eta C. Santiago*

Eskolako aktibitateen antolakuntza soziala. *Pello Aierbe*

Unibertsitatea eta irakaslearen prestakuntza teknologia berrietan. *Carlos Castaño*

Ideologi mezuak haur literaturan. *X. Etxaniz eta M. Mendiburu*

4

Egungo Sistema Eskolarraren eraikuntza eta Euskal Eskola Publikoari buruzko proiektuak direla eta egin beharreko oharpenak. *Fito Rodrigez*

Euskal Eskolaren lehen urratsak. *I. Zabaleta eta P. Davila*

Ikastolaren normalizazioaren historia labur bat. *Felix Basurco*

Instituzionalizatzeko urratsak eta administraritzarekin harremanak (1980-90). *I. Fernandez eta M. Gorostizaga*

Euskal Curriculum berezia. *X. Isasi eta L. Erriondo*

Euskara: Erdiko Zikloko programazioaz. *M. Azkarate eta P. Etxeberria*

Ibilbide inizatikoa ahozko literaturan. *Maite Mendiburu*

Jolas librea haur eskoletan. *N. Gonzalez eta L.M. Elizalde*

5

Mintzairaren garapena haur euskaldunengan: Ikerlan deskriptibo baten prozedura eta lehenengo emaitzak. *I. Biain, R. Soto eta B. Zuñiga*

Elebitasuna eta funtzionamendu kognitiboa. *C. Baker*
Trebetasun eta errendimendu matematikoa testuinguru elebidunean:
ikerketa baten emaitzak. *J.F. Lukas*
Bretoierazko irakaskuntzaren lekua gaur egun eta «Diwan» ikastola
bretoiak. *R. Baxter*
Haurreskolen zenbait antolakuntza alderdi. *P. Aierbe*
Ikaskideen arteko harremanak: sozioezagupenezko gatazka, elkarki-
detzazko ikasketa modua eta adinkideen arteko tutoretza. *K. Medrano eta*
L. Oihartzabal

6

Ikastetxearen hezkuntza proiektua eta zuzendaria berrikuntza bidean.
Pello Aierbe
Irakurketa-idazketaren ikaste-prozesua paradigma eraikitzailearen eta
soziogenetikoaren ikuspegitik. *L. Oihartzabal*
Talde baloreen garapena ikasgelan. *M.A. de la Caba*
Euskal egitate berizgarriaren ardura eta euskararena bereziki Bergarako
Erret mintegi abertzalearen hezkuntza egitarauan. *K. Larrañaga*
Hautzaroaren babesari buruzko ikuspegi historikoa. 87 *P. Davila,*
A. Uribe-Etxebarria eta I. Zabaleta
Idazleak ikastetxeetara. *M. Landa*
Mariasun Landa eskolan. *X. Etxaniz, K. Akizu, L. Lazkano, G. Mtz. Az-*
kuenaga, R. Navarro eta N. Viana

7

Murgilpen eta auto-ikaskuntza programak, elebitasunaren urraspidee-
tan. *F. Etxebarria eta E. Baxoc*
Egokitzapen eskolarra eta elebitasuna hurbilpen teorikoa. *L.M. Naya*
Irakurketa-idazketaren ikaste-prozesua paradigma eraikitzailearen eta so-
ziogenetikoaren ikuspegitik. II. Didaktika baterako hipotesiak. *L. Oihartzabal*
Irakaskuntzaren edukien antolaketa. *A. Goñi eta C. Astigarraga*
Matematika-errendimendua 6. mailan. Zenbait aldagaiaren eragina.
J.F. Lukas, C. Santiago, I. Dendaluze eta L. Joaristi
Orientazioaren antolakuntza ikastetxean. *M. Gomez*
Ikastetxeetako zuzendaritza taldeetako partaideen formazioa: Euskal
Herriko Unibertsitatean eginiko esperientzia bat. *X. Etxague*

8

Kultur-elkartasuna eta balioekiko hezkuntza. *K. Medrano eta L. Oihartzabal*

Koloreari buruzko irakaskuntzaren egokitasuna Euskalerriko testuinguruan. *T. Preciado*

Sexuen arteko hezkuntza diferentzialaren eboluzio: eredu koedukatzaille baten bila. *B. Martinez*

Geroko irakasleak eta sexualitatea. *I. Aizpurua, J.M. Correa eta M. Eceiza*

Euskara errendimendua: hainbat aldagairen eragina. *X. Etxague*

Irakasleak, ikasgelan ikertzaile. *B. Munarriz eta C. Santiago*

Irakurketa-idazketaren ikaste prozesua paradigma eraikitzailearen eta soziogenetikoaren ikuspegitik. III Didaktika baten proposamena. *L. Oihartzabal*

Orientazio departamendu bat antolatzeke metodo praktikoa. *S. Galdos*

9

Ingelesaren jabetza ikasle elebakardun eta elebidunengan. *J. Cenoz*

Nafarroako D ereduko ikasleen euskara errendimendua: azterketa deskribatzailea. *X. Etxague*

Egokitzapen eskolarra eta elebitasuna: Donostian egindako ikerketa batean lortutako emaitzak. *L.M. Naya*

Euskararen herritik erdararen mundura. *A. Rodrgiuez eta X. Isasi*

Euskal Eskola eta hitzarmen politikoa. *Hezkuntza Mintegia*

Bizitakoa versus ikasitakoa: horia eta urdina gatazka honen adibideak.

Tx. Preciado

Irakurmena eta euskal fonologiaren arazo batzuk. *I. Gaminde*

ESAIZU, euskarako material kurrikularrak. *R. Abasolo, J. Arejolaleiba, M. Bilbatua, J. Garmendia eta M. Sainz*

Aktibitate sistemetan oinarritutako euskararen irakaskuntza bizirako esperientzi bat. *M. Aristizabal*

Prensa eskolarra hizkuntzaren jabetze prozesua bizkortzeko eta hizkuntza funtzioak hedatzeko. *A. Jaio*

Ikastetxeko hezkuntza proiektuaren elaborazioa Martuteneko Lanbide Heziketako Institutuan. *K. Intxausti*

10

Elebiduntasuna. *L. Erriondo*

Ahozko historia proposamen didaktiko gisa: oroimen historikoaren eraikuntza kolektiboa. *I. Fernandez*

Ikastetxean ardazturiko prestakuntza adibide bat. *N. Gonzalez*

Lasarte-Oriako Institutuaren Diagnostika. *M.V. Gonzalez eta L. Herrasi*

Euskal Unibertsitatea dela eta kanpoko Unibertsitateetako zenbait eredu pedagogiko. *F. Rodriguez*

Irakaslegoaren ondoeza Gipuzkoan. *I. Aizpurua, J.M. Correa, L. Jaurigi eta M. Eceiza*

Sinbolo nazionalen jabetze prozesua. Banderak. *A. Arribillaga eta B. Molero.*

11

B ereduaren egoeraren deskribapena eta tipologia ikerketaren lehen urratsak. *J.F. Lukas eta beste*

Murgilketako irakaslegoaren mintzairaren azterketa funtzionala eta bere egokipena bigarren hizkuntzako ikaslegoaren kompetenzi mailara. *R. Soto*

Elementu psikosozialen eragina bigarren hizkuntzaren jabetzean: bizitasun etnolinguistikoa, sare soziala eta motibazioa. *J. Cenoza eta J. Valencia*

Hizkuntzaren lorpen-prozesua paradigma eraikitzailearen ikuspegitik. Ikerketarako hainbat ohar eta galdera. *L. Oihartzabal*

«Museoak: Haurrentzat debekaturik!». Euskal Herriko Museoen hezkuntza funtzioari buruzko zenbait azalpen eta iritzi. *R. Zulaika*

Hautzarroaren babesaren instituzionalizatzeko prozesua Hego Euskal Herrian (1900-1930). *97 A. Uribe-Etxeberria*

Natur arloaren irakaskuntzan kontuan eduki beharreko zenbait faktore. *M. Haranburu*

12

Haur Hezkuntzarako behaketa eta ebaluaketa. 3 urteko haurrak. *T. Huguet, M. Planas eta M. Vilella*

Nola eman bibliografia? Gomendioak, adibideak eta beste. *P. Salaberri*

Haur euskaldun elebatar baten menpeko perpausen jabekuntza-garapena. *A. Barreña*

Ingurugiroaren arazo baten trataera didaktiko konstruktibista: desertifikazioa eta uholdeak. *A. Gurutzeaga*

Ingurugiroari buruzko gai baten irakaskuntzarako ikuspuntu konstruktibista bat: janari ontzien koste ekologikoa. *E. Pozueta*

Eskola-Hizkuntza(k) eta hizkuntza ordezkapena. *X. Isasi*

Hizkuntza, pentsamendua eta kultura. *F. Olabarrieta*

Elebiduntasun mailaren garapena eta berau mugatzen duten aldagai soziolinguistikoa eta psikologikoa Oinarrizko Heziketa Orokorreko ikasle elebidunengan. *N. Balluerka, A. Bergara eta A. Gorostiaga*

Elebiduntasunari buruzko testaren bidez lorturiko datuen azterketa kuantitatiboa. *P. Elosua, A. Lopez eta J.A. Artamendi*

9-14 urte bitarteko neska mutilek ekarritako hiztegien azterketa. *F. Yenes, L. Erriondo eta X. Isasi*

13

Irakurketaren garrantzia giza garapenean. *P. Iztueta*
Ikaste-estrategiak: kontzeptualizazioa. *C. Santiago*
Ikaste-estrategietan esku-hartzea: 8. mailan gauzatutako esperientzia. *C. Santiago*
Hezkuntza-Erreforma Ingalaterran: ebaluazioaren zentzua. *C. Ryan*
Oharpen orokorreko jarraibideak. 4-5 urtekoen haur-hezkuntza. *T. Huguet*

14

Laguntza-zerbitzuen bilakaera eta lanbide-perfilak EAEn. *B. Martinez, V. Perez-Sostoa eta J. Galarreta*
Eskolatik lanerako bidea: Gizarte-garantiako programak. *L. Sarasola eta L.M. Naya*
Matematika-ikaskuntzaren teoriei hurbilketa. *M. Arrieta*
Gizarte Zientzietako irakasleen perspektibak ikerketa etnografiko bat dela medio. *J.R. Oiarzabal*
BAPren eragina faktore kognitiboetan. 93/94 ebaluazioa. *I. Lopez*
Euskararen jabekuntza: jakin eta beste aditz trinko batzuen eragingarritasunaz. *A. Barreña*

15

Unibertsitatearen ebaluazio instituzionalaren alderdiak. *I.J. Alfaro eta A. Perez*
25 urtetik gorakoentzako sarrera-probatik heldutako ikasle unibertsitateen ezaugarriak. *J.F. Lukas, C. Santiago eta F. Arbizu*
Euskal gaztetxoek euskararekiko jarrerak eta jokabideak: hezkuntzaren eragina euskal gaztetxoak euskalduntzean: gaztetxoek euskararekiko duten ezagutza eta hizkuntza honekiko dituzten jokabideak. *N. Larrañaga Aizpuru*
Komunikazioa eta irudikapena: gaztelaniaren irakaskuntza euskara-gaztelania bigarren hizkuntza (2H) denean. *Ikerkuntza Kooperatiboko Mintegia (B. Munarriz eta beste)*
Teoriak eta praktika irakasleen etengabeko prestakuntzan. *P. Ruiz de Gauna*

Beharren ebaluazioaren eragina hezkuntza prozesuan. *B. Munarritz eta J.F. Lukas*

16

Ebaluazioan informazioa bildu eta analizatzeko estrategia kualitati-
boak. *D. del Rincon*

Ingurugiro heziketaren errealitatea eta etorkizuna Euskadin. *J.F. Marti-
nez Huerta*

Kulturaniztasuna eta Hezkuntza. *M. Artola Artano eta beste*

Idatzizko euskara batua eta ahozko euskararen arteko kontraesanak
Euskal Herriaren nortasun kolektiboaren eraikuntzan. *F. Rodriguez Bor-
naetxea eta I. Esnaola*

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta herri txikien iraupena. *B. Bilbao
eta beste*

17

Piaget-en ekarpenak Psikologia eta Hezkuntza arloan. *M.^a Angeles de
la Caba eta Rafael López Atxurra*

Programen ebaluazioa Espainiako Estatuan. *Rafael Carballo*

Ebaluazio-prozesu baten plangintza. *Rafael Carballo*

Testu-datuen azterketarako metodo kualitatibo eta kuantitatiboak. *Ja-
vier Gil Flores, Eduardo García Jiménez eta Gregorio Rodríguez Gómez.*

Haur eta gazte literatuta: morrontzaren itzulera. *Manu López Gaseni.*

Prentsaren azterketa hezkuntzarako tresna lagungarria. *María Badiola,
Alicia Gómez, Pilare Mendía eta M.^a José Zoilo.*

18

Paulo Freireren omenez. *Arantxa Ugartetxea*

Parisko Jullien-en (1775-1848) ekarpenak Erkatutako Hezkuntzara.
Luis Maria Naya Garmendia

Eleizalde: politika abertzalea pedagogia gisa. *Esteban Antxustegi Igar-
tua*

Gizarte-Zientzien irakaskuntza Haur-Hezkuntzan. *Maite Murua eta
Juan Ramon Oyarzabal*

Begiradatxo bat marrazketa librearen errealitateari. *Txema Preciado
Saez de Ocariz*

Sare publikoari kritika konstruktiboa. *Pello Aramendi Jauregi*

«B» ereduko tipologizaziorako irizpide, dimentsio eta adierazleak. *Feli
Etxeberria eta beste.*

Hezkuntza-Orientabidea xx. mende bukaeran: orientabidearen sorreraren aurrekinak eta testuingurua; hezkuntza-orientabidearen kontzeptu modernoaren hurbilpena. *Rakel del Frago Arbizu*

19

Ebaluazio kritikoa eta ikerketa-ekintzako metodologia. *Isabel Lopez*

Sexuen araberako ezberdintasunak garapen etiko-moralean (Euskal Herrian burututako ikerketa bat). *Kontxi Medrano eta Lontxo Oihartzabal*

Hezkuntza sozioafektiboa eskolan. *Mariangeles de la Caba*

Definitu, gizarte-mailan hobeto jarduteko pertsonekin. AA kontzeptuaren ezereztatzea. *Jose Ramon Orcasitas*

Testu literarioen erabilpena bigarren hizkuntzako klasean: zenbait ariketa. *David Lasagabaster*.

Unibertsitateko ikasleek eremu eta potentzial elektrikoen ideien barneratze-prozesuan duten zailtasuna. *Furio C., Guisasola, J. eta Gomez, E.*

Guraso eta irakasleen komunikazio-gaitasunen garapenerako esku-hartze eta ebaluazioa, eta beren eragina seme-alaba/ikasleen garapen pertsonalean. *Juana Mari Maganto, Isabel Bartau eta Maria Angeles de la Caba*

Helduen hezkuntza: Telebistari buruzko irakaskuntza eta ikaskuntza kritikorako programa. *Jose Miguel Correa, Kike Riaño, Elena Sarasa, Jon Moñux, Ixa Fernandez eta Antxon Alfaro*

Ikastolan balioak lantzen. *Oskar Viguera eta Gemma del Rio*

20

Gizarte-hezkuntzazko projektuen bideraketa eta Garapena. *Gloria Perez*

Haurtzaroaren babesa eta derrigorrezko eskolatzea: Donostiako Udal-eskoletako erreforma xx. mendearen lehenengo hamarkadetan. *A. Uribe-Etxeberria, Idoia Fernandez eta Ana Eizagirre*

Balioak ikastolan (II): proposamen praktikoa. *Oskar Viguera eta Gemma Del Rio*

Dinamizazio soziolinguistikoa: esparru berria Gizarte eta kultur animazioan. *Iñaki Marko*

Eskola eta hizkuntza normalizazioa. Alderatutako zenbait adibide. *Fito Rodriguez*

Bigarren hizkuntza irakasteko eskolak egin dezakeena. *Uri Ruiz*

Unibertsitateko irakasle berrien integrazioa: laneko lehen urtea. *Pello Aramendi*

Hezkuntza sistema, HIESa eta honen ondorioen aurrean. *Amando Vega*

21

- Ikastetxeen kanpo-ebaluazioa: aukerak eta mugak. *Alejandro Tiana*
Datuen bilketa eta analisirako metodoak: paper-zorroen bidezko ikas-
kuntzaren ebaluazioa. *Elena Barberà*
Neurketa-tresna psikopedagogikoen euskaratzea eta itemaren funtzio-
namendu diferentziala. *Paula Elosua eta Alicia Lopez*
Nazionalismoa eta hezkuntza. *Iñaki Zabaleta*
Hezkuntza eta bazterketa gizarte globalizatuan. Erantzun pedagogiko
alternatiboak. *Felix Placer*
Zeharkako gaien integraziorako esperientzia bat kultur aniztasunaren
ikuspegitik (neska eta mutil saharauientzako Donostiako gida). *Begoña*
Martinez, eta beste
Komunikazio-gaitasuna baloratzen (I). *Mikel Prieto*

22

- Nerabea eta ikasketak. Ikasten ikastea edo ikastetik ihes egitea?
M.^aL. Etxeberria
Zuzendaritza proiektua. *J.C. Sola eta Pello Aramendi*
Ikastetxean ardazturiko formazio programa baten ebaluazioa. *Xabier*
Etxague, J.M.^a Goñi, Izaskun Egia eta Ramon Garmendia
Hezkuntza ikerketa eta ebaluaketa. Practicum-aren ebaluaketa: espe-
rientzia bat. *Noelia Moyano, Eider Gamboa eta Begoña Cabero*
Autokontzeptu fisikoaren neurtresnak. *Lm. Zulaika eta Modesto*
Arrieta

23

- Ikastetxearen kalitatearen ebaluazioa. *Xabier Etxague, Pello Ayerbe eta*
J.F. Lukas
Zuzendaritza-taldekideen formazioa LOGSE-ren esparruan: Kasu ba-
tean oinarritutako azterketa eta gogoeta. *Karmele Bujan*
Matematikaren Ebaluazioa curriculum eraikitzaile baten ikuspegitik:
esperientzia bat. *J.M.^a Goñi*
Euskaratutako haur eta gazte literatura hezkuntza sistemaren testuingu-
ruan: egindakoak eta egitekoak. *Manu Lopez*
Irudi soziometrikoak eta haien interpretazioa soziograma baten azter-
ketan. *Flor A. Cabrera*
Komunikazio-gaitasuna baloratzen (II): ebaluazio-irizpideen trataera.
Mikel Prieto

Frantzia eta hezkuntza-sistemaren sorrera nazioaren itzalpean. *Iñaki Zabaleta*

Ikasleen gaitasun emozionala. *Camino Echagiüe*

24

Ikastetxearen kalitatearen ebaluazioa (II). *X. Etxague, P. Ayerbe eta J.F. Lukas*

Euskal autonomia erkidegoko ikastetxeen Kanpo-ebaluazioa. *J.F. Lukas, C. Santiago, B. Munarriz, N. Moyano eta M. Sedano*

Delphi-etaulak: hezitzaileentzako ikerkuntza metodologia bat. *L. Balles-ter*

Testuen ulermen prozesuaren faktore erabakigarriak. *N. Balluerka eta A. Gorostiaga*

Nortasunaren motibaziozko osagaien azterketa: ni errealia, ni ideala, behar lukeen nia, egozpen estiloak, autoeraginkortasuna eta beste aldagai kliniko batzuk. *M. Haranburu eta J. Guerra*

Artea - ez artea ez baitik errealitatea irudikatzeke mailetara. *T. Preciado*

25

Eskola eraginkortasunaren hobekuntzarako Europako eredu baterantz. *F. Javier Murillo*

Autoebaluazio instituzionala: xedeak, eragileak eta metodologia. *J. Rué*

Ebaluazio psikopedagogikoa. *M. Lourdes Aparicio*

Kontzientzia metalinguistikoa euskara-ikasle helduen artean. *J. Perales*

Plastika eta Ikus-Adierazpena: Lehen Hezkuntzarako euskaraz argitaratutako testu liburuen analisisia. *E. Llorente, A. Andrieu, A. Montorio eta P. Lekue*

Musika heziketa. *A. Sarralde*

26

Bideratze-Funtzioa prestatzaileen prestakuntzan: esperientzia baten azterketa. *I. Fernandez eta M. Arandia*

Bideratze-Lana gizarte-eragileen lanbide-garapeneko esperientzia baten: azterketa etnografikoa. *M. Arandia eta P. Ruiz de Gauna*

Bigarren hezkuntzaren hastapenak Gipuzkoan. Donostiak garatutako prozesua. *I. Camino*

Gipuzkoako auzo-eskolak. 1930-1938. *J.F. Garmendia*

Eskolako hizkera ereduaz, euskara batuaren eta euskalkiaren arteko harremanen testuinguruan. *J. Maia*

Ama-hizkuntzak ez du gramatikaren barnerakuntzaren ordenamendua baldintzatzen. *A. Mendizabal*

EAEko ikastetxeen zuzendaritza-taldeen inguruko pertzepzioak. *M. Sedano, N. Moyano, J.F. Lukas, C. Santiago, L. Lizasoain eta L. Joaristi*

27

Irizpideari buruzko ebaluazioa: Ikasgelako probak egiteko metodologi osagaiak. *J.M. Jornet, J.M. Suárez eta M.^a J. Perales*

Hezkuntza-programen ebaluaketa: oinarrizko kontzeptuak, ikuspuntu nagusiak eta arazoak. *R. Pérez Juste*

Heziketa bereziko ikasleen prestakuntza eta laneratze prozesua. *K. Aranguren, L.M. Elizalde, J. Monzón, J.I. Perez, E. Bernaras eta M. Garaizar*

Autokontzeptua: alderdiak, jatorria, funtzioak, desadostasunak, aldaketak eta kontsistentzia. *M. Aramburu eta J. Guerra*

28

Aduaren eskutik heziketa artistikoa. *T. Preciado*

Autokontzepto fisikoa nerabezaroan eta bere eremuak. *A. Goñi, S. Palacios, S. Ruiz eta L.M. Zulaika*

Autokontzeptuaren hierarki-izaeraren azterketa, eremu fisikotik abiatuz. *A. Goñi, S. Palacios, S. Ruiz eta L.M. Zulaika*

Elkarrizketa irakasleen lan-tresna gisa. Psikoanalisiaren ekarpenak (psikologia dinamikoa). *M.L. Etxeberria eta A. Romagosa*

Nafarroako aldundiko euskararen aldeko sailaren ekimenak (1957-1972). *I. Lopez-Goñi*

Gizarte pedagogiaren esparru akademiko eta lanbide. *A. Arka*

29

Ikas-estiloen eta ikas-estrategien garantiza euskara-ikasle helduengan. *I. Pikabea*

Adimen urritasuna duten haurren arreta goiztiarra. *K. Aranguren*
e-kalitatea?, interneten oinarritutako hezkuntza unibertsitarioaren azterketa. *J.M. Correa, A. Ibáñez, E. Jiménez eta N. Amenabar*

Zientzia guneak, zientzia komunikatzeko tokiak. *M.P. Diaz, M. Cuesta, I. Echeverria eta M. Morentin*

30

Euskal Hezkuntza Sistemari begirada bat kanpotik. *F.J. Murillo*
Testen euskaratzea. Balizko alborapenaren iturriak. *P. Elosua*
Gizartearen aldeko jokabidea, garapen emozionala eta haurren sormena
bultzatzeko jolas programak. *M. Garaigordobil eta A. Durá*
Lanbide Heziketa. Euskal Herriko kalitate eredua. *J. Sarramona*
Ikastetxeari aniztasunaren tratamendua hobetzen lagunduko dion eredu
baterantz. *B. Martínez*
Guztionezko gizartea. Ezintasunak dituzten pertsonen Europako urtea
dela eta. *A. Vega P. Aramendi*

31

Eskola porrota Espainian. *A. Marchesi*
Ikerkuntza-proiektua. *K. Santiago eta J.F. Lukas*
Gurasoen prestakuntza, familia, eskola eta komunitatearen arteko ha-
remanen esparruan. *J.M. Maganto eta I. Bartau*
Donibaneko Juan Huarteren ikuspegi pedagogikoa. *I. López-Goñi*

32

Emozioak eta gorputza hezitzaileen harreman-trebetasunen prestakun-
tza bidean: esperientzia baten azterketa. *A. Huegun*
AFA-a autokontzeptu-eskalaren euskarataea. *P. Elosua*
HHko eta LHko ikasgeletan ahozko euskara hobetzeko esku hartzeko
programa. *I. Pikabea*
Piaget eta Psikologia. *M. Haramburu*
Ebaluazioan egoten diren zehar-iriztiak eta honetarako kalitate irizpi-
deak. *J.C. Tójar*

33

Curriculumaren ebaluazioa. *X. Etxague*
Hezkuntza ebaluazioaren esparruak. *J.F. Lukas, O. Jiménez eta K. San-
tiago*
Irakaskuntza unibertsitarioan erabiltzeko webgune baten diseinua.
K. Santiago eta J.F. Lukas
Gure arteko haur eta gazte literatura. *X. Etxaniz*
Ikasbide esperientziala: gorputz-sentsazioak hezitzaileen prestakuntza
praktikorako bidean. Hurbilpen teorikoa. *A. Huegun*

34

Gaitasun morala eta ezagutza soziopertsonalaren azterketa ertain eta unibertsitateko laginetan. *S. Palacios eta G. Etxezarreta*
Sozializate-estiloen garapena. *Paula Elosua eta beste*
Irakasleen arteko desbersintasanak fokaketa komunikatiboan. *Berónica Azpillaga*
Gau gorri pelotari, goiz gorri errotari. *Txema Preciado*
Zenbakien erabilera ipuin unibertsialetan. *Iera Arrieta*

35

Hego Euskal Herriko estola-liburutegiaren erabilera, kudeaketa eta funtzionamendua. *O. Jiménez, J.F. Lukas eta K. Santiago.*
Hezkuntza-kooperatibaren egoera EAE-n. *F. Basurko, X. Galarreta, J.F. Lukas eta I. Pikabea.*
Zenbateraino ezagutzen dute euskarazko tradizioa Irakasle- eta kazetari-gaiek? *J. Maia, A. Beldarrain eta M. Serna.*
«Erna zite! Beranta gorria dugu!» *Tx. Preciado*
Heziketa bereziaren inguruko legediaran Garapena Euskal Autonomi Erkidegoan. *L. Sepulveda, E. Bernaras eta C. Medrano*
Helburu geometrikoen eskuratze-mailaren Kategorizazio bidean Van Hiele ereduaren barruan. *J. Sarasua eta M. Arrieta*

36

Kalitate Programak eta Normalkuntza Programak ikastetxeetan: elkarrengandik ikasten. *J. Inazio Marko*
Jauzika hiru urterekin: Haur portaera Psikomotorearen behaketa. *Elena Herran*
Nerabeen Lanbide-lehentasanak. *Paula Elosua*
Didaktika berriak informazio eta komunikazio teknologien bidez. *J. Domingo Villarrol*
Euskal ikusteko eta ez ezik, koloreen artean ere badago bazterreraturik. *Txema Preciado*

37

Eskoletako gazteentzat hizkuntzak ikastea zigorra ote? *I. Pikabea eta beste*
Bigarren hizkuntzaren eskurapenerako (H2) hainbat oinarri eta proposamen metodologiko. *K. Larrea / O. Bourgeaud*

Soinua eta irudia emozioen pertzepzioan. *Iñaki Gaminde*
Portafolioa eta lan-ekipoak. Talde Dinamika ikasgaiaren burututako esperientziaren azalpena. *J. Inazio Marko*
Interneten erabilera didaktikoa Euskal Herriko Unibertsitatean. *Arkaitz Lareki*
Adimen urritasuna zuten ikasleekin lehenengo hezkuntza esperientziak E.A.E.n Bilakaera historikoari buruz zenbait ohar. *Karmele Aranguren*
Bazterreraturiko kolore-hitzen artean, osasuntsuak (ajerekin bada ere). *Txema Preciado*

38

Testuliburuetakoko edukiaren eta itxuraren garapena: Anaya, Edebé eta Santillana argitaletxeak adibide. *Begoña Bilbao, Gurutze Ezkurdia eta Karmele Pérez*
II Errepublikan Bilbon: Lehen Hezkuntzaren birmoldaketa eta lehenengo hastapenak (1931-1932). *M.^a Olga Macías*
Hezkuntzen Potfolioa ataritik ikasgelara. *Justo Bereziartua*
Psikopedagogoaren profil profesionalaren inguruko ekarpenak. *Francisca Arbe eta beste*
Arte Hezkuntza utopiaren eta pragmatismoaren artean. *Isusko Vivas*
Bizikidetzaren ikastetxeetan. *Olaia Jimenez, Karlos Santiago eta J.F. Lukas*

39

Hezkuntza-eskubidearen eremuko Europa mailako azterketa erkatua. *Paulí Dávila, Luis M.^a Naya, eta Iñaki Zabaleta*
Hezkuntzaren soziologia Frantzia. *Eguzki Urteaga*
Hezkuntzaren soziologiari begira. *Jose Ignazio Imaz*
Zenbakizko pentsamendua sorrera psikologia paradigma ezberdinetatik. *Jose Domingo Villarroel*
Euskadiko ikastetxe publikoetako eskola zuzendaritzarako sarbidea. *Pello Aramendi, Juan Ramon Oiartzabal, Karmele Bujan eta Juan Carlos Sola*

40

Islamari buruz ikonoen bidez zabaldutako mezuak euskarazko testuliburuetan. *Mario Unamuno*

Informazioa bilatzen kompetenteak dira unibertsitateko ikasleak?
Txema Egaña

Donostiako Unibertsitate Eskola Politeknikoko ikasleen ahalmen espazialaren azterketa: neurria eta estrategiak. *Iera Arrieta, Maria Concepción Medrano eta Modesto Arrieta*

Adin txikikoen ebaluazio sozio-pertsonala egoera ahul-ahuleko testuinguruan. *M. Angeles de la Caba*

Hiri Hezitzailea, kontzeptua eta ideia-gakoak. *Olaia Jiménez, J. Fco. Lukas, Felix Basurko, Karlos Santiago eta Luis Lizasoain*

Practicum konpartitua: Practicum II-aren tutoretzan berrikuntza Irakasleen prestakuntzarako ikasketan. *Luispe Gutierrez, Jose Miguel Correa, Estixu Jz. Aberasturi eta Alex Ibáñez.*

21(1)

Hizkuntzen kudeaketa eskolan. *Amelia Barquin eta Uri Ruiz*

Espainiako Bigarren Errepublikaren garaia hezkuntza berrikuntzari begira. *Igor Camino eta Ainara Olarra*

EHU-ko orientazio psikopedagogiako practicumetik orientatzailearen lanbide kompetentzien ikasketa. *Rakel Del Frago, Garbiñe Irazu, Javier López eta Amaia Mujika*

Kalitatea hezkuntza: ikerketa baten ondorioak. *Xabier Etxague, Asier Huegun, Arkaitz Lareki, Jesús María Goñi, Pello Aramendi, Pello Ayerbe, Juan Carlos Sola eta Juan Ramón Oyarzabal.*

Hiri Hezitzaileen esperientzien azterketatik ildo nagusietara. *Olaia Jiménez, Karlos Santiago, J. Francisco Lukas, Felix Basurko eta Luis Lizasoain*

21 (2)

Sexu berekoenganako desira afektibo-sexualak dituzten pertsonak jasandako jazarpenak ongizate psikologikoan dituen ondorioak. *Aitor Martxueta eta Juan Etxeberria*

Inmigrazioari buruzko diskurtso heuristikoen azterketa. *Santiago Palacios Navarro eta Blanca Olalde L. de A.*

Euskara-agiriak Europako Markora egokitzeko eta baliokidetzeko prozedura. *Iñaki Pikabea Torrano, J.F. Lukas Mujika eta N. Figueras Casanovas*
Irakasleen egoera Gipuzkoan Francoren garaian. *Hilario Murua Cartón*

Zientzia eta teknologiako unibertsitate ikasleen iritziak eta irudikapenak Ipar Euskal Herrian. *Eguzki Urteaga*

Terminologiaren datu base bat hizkuntzaren didaktikarako. *Kepa Larrea Muxika, Maite Monasterio Bernaola eta Mikel Zabala Lopez de M.*

Gizarte hezitzaileen praktika profesionalaren testuinguru instituzionala.
HAURBABESA LANBIDE taldea

22(1)

Ahozkotasanaren irakaskuntza bigarren hezkuntzako testuliburuetan.
Ines Maria Garcia Azkoaga, Ainhoa Imaz Gaztelurrutia, Leire Diaz de Gereñu Lasaga eta Alaitz Alegria Susperregi

Bigarren hezkuntzatik unibertsitatera: beharrezko informazioa. *Marta Barandiaran*

Miren Barrenetxea Ayesta, Antonio Cardona Rodriguez, Ana Maria Martin Arroyuelos, Juan Jose Mijangos del Campo eta Jon Olaskoaga Larrauri

Elkarrikertuz egitasmoa: e-paperzorroa eta ikus-entzunezko narratiba irakasle ogoetatsuen hasierako prestakuntzan. *Jose Miguel Correa Gorospe, Estibaliz J.de Aberasturi eta Luis Pedro Gutierrez Cuenca*

Oinarri-aldaketako kontzeptu eta prozedurei dagozkien akatsen azterketa: Unibertsitateko 1. mailako aljebra. *Izaskun Baro eta Modesto Arrieta*

Aucouturier Praktika Psikomotoreari Behaketa Metodologiaren aplikazio baten sistematizazioa. *Elena Herran Izagirre*

Familia ereduak gaurko eskolan. *Lucia Aguado Iribarren*

22(2)

Irakurriaren ulermenaren zailtasunak bigarren hezkuntzan. *Gema Lasarte*

Ekosistemak bilatzen ote du oreka? Testuliburuetan ekologiaren bidez zabaltzen diren ideiak. *Julia Ibarra Murillo*

EAEko familia etorkinen aukerak lehen hezkuntzan: eskola eta hizkuntza ereduak. *Nahia Intxausti Intxausti, Feli Etxeberria Sagastume eta Luis Joaristi Olariaga*

Ikus-entzunezko alfabetizazioaren indar-guneak eta gabeziak Euskal Herrian. Eskola-komunitatean egindako ikerketa kualitatibo baten emaitzak. *Txema Ramirez de la Piscina, Amaia Andrieu, Jose Inazio Basterretxea, Estefania Jimenez eta Jose Vicente Idoyaga*

Unibertsitateko irakasleen profila. *Eguzki Urteaga*

23(1)

Bigarren eta unibertsitateko hezkuntzako ikasleen genero-estereotipoak: eskolari eta bestelako sozializazio guneei begirada. *Ane Larrinaga, Elisa Usategi, Mila Amurrio eta Ana Irene del Valle*

Nola identifikatzen dute unibertsitate-ikasleek ikasteko behar duten informazioa eta informazio hori non lor daitekeen. *Txema Egaña*

Gorputz-asegabetasuna nerabezaroan. *Paula Elosua, Josu Mujika eta Paola Bully*

Unibertsitateko ikasleen ikaskuntzara bideratutako ebaluazioa. *José Francisco Lukas, Karlos Santiago eta Hilario Murua*

Pertsona gorren Hezkuntza: bilakaera historikoa eta erronkak. *Ainhoa Moiuu*

Zer dakite ikasleek gramatikaz? Subjektua eta nor/nork eztabaidan. Kasu azterketa. *Amelia Barquín, Uri Ruiz eta Teresa Zulaika*

23(2)

Internet Lehen Hezkuntzan. *Jon Altuna*

Ordenagailua bidezko ikaskuntza. IKASYS Proiektuaren Ebaluazioa. *Juan Etxebarria, Karlos Santiago, J.F. Lukas eta Ainhoa Gobantes*

Irakaslearen eta unibertsitatearen rola ikasleen informazio-konpetentzien garapenean. *Txema Egaña*

Kultura arteko komunikazio gaitasuna: emozioen pertzepzioa hizkuntza etorkinetan. *Urtza Garay, Aintzane Etxebarria, Iñaki Gaminde, Kepa Larrea eta Asier Romero*

Unibertsitateko ikasleen gaitasun komunikatiboa lantzen: taldekako eztabaidak ikasgelan. *Edu Zelaieta*

Diziplinarteko lanaren esperientzia Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskolan: irakaslearen lanbidea. *Igor Camino, M.^a Teresa Vizkarra, Pilar Aristizabal eta Jose Domingo Villarroel*

Fobia Soziala. *Marian Soroa, Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga, Joana Esteve eta Mikel Haranburu*

24(1)

Eskola-porrotetik lan-mundura. *Begoña Martínez, Amaia Mendizabal eta Virginia Pérez-Sostoa*

Ikastetxetako Guraso Elkartearen zereginari buruzko azterlana. *Karlos Santiago, J.F. Lukas, Elisabeth Arrieta, Luis Joaristi eta Luis Lizasoain*

Lehen Hezkuntzako Graduaren ikasleekin, testu-liburuez baliatuz, curriculumari buruz egindako esperientzia. *Josu Ruiz de Gauna eta Jesús García*

Alderdi emozionala ahozko hizkuntzaren eta matematikaren ikas-irakaskuntzan: irakasleen estrategia enpatikoen azterketa. *Karmele Pérez Lizarralde*

Mariasun Landaren literatura, haur eta gazteentzako ezohiko irakurketa eremuak. *Amaia Serrano*

Irakaslearen profil profesionalaren definizioa eta testuinguratzea HUHEZI-n. *Nerea Alzola, Nekane Arratibel, Arantza Mongelos, Begoña Pedrosa, Karmele Pérez eta Leire Uriarte*

24(2)

Lehen Hezkuntzako azken zikloan gaitasun emozionalak eta eskola elkarbizitza positiboa bultzatzeko esku-hartzea. *Roberto Salazar Muños*

Haur depresioaren detekzioa eskola-testuinguruan. *Elena Bernarás, Joana Jaureguizar, Marian Soroa, Izaskun Ibabe eta Carmen de las Cuevas*

Nola bilatzen dute informazioa unibertsitate-ikasleek? Mondragon Unibertsitateko Ikus-entzunezko ikasleen kasua. *Txema Egaña, Aitor Zuberogoitia eta Amaia Pavón*

Irakaslegaien ahozko gaitasunen diagnostikorako egitasmoa. *Amaia Alvarez Uria eta Edu Zelaieta Anta*

Unibertsitateko irakasleen kompetentziak. *Jesús María Goñi, Arkaitz Lareki eta Irene López-Goñi*

25(1)

Irakurketa ohiturak literatur sisteman generoa diagnostikatzeko eremu interesgarria. *Gema Lasarte*

Teknologia berrien aplikazioa bigarren hezkuntzako heziketa fisikoan. *Iker Ros, Mikel Ferradas, Eneko Sheikhan eta Ander Irizar*

Arte-terapiak egin ditzakeen ekarpenak nerabeengan irakaskuntzan. *Leticia Aristi*

Hezkuntza inklusiboaren deia, premia eta inplikazioa. *Segundo Garin, Amando Vega eta Pello Aramendi*

Sormena, berrikuntza eta Komunikazio ikasketak: *Design Thinking* eta *Creation Nets* metodologiaren aukerak aztertzen. *Aitor Zuberogoitia, Goio Arana eta Eneko Bidegain*

Begirada estetikoa: Hezkuntza Artistikoaren funtsezko osagaia denei irekia. *Txema Preciado*