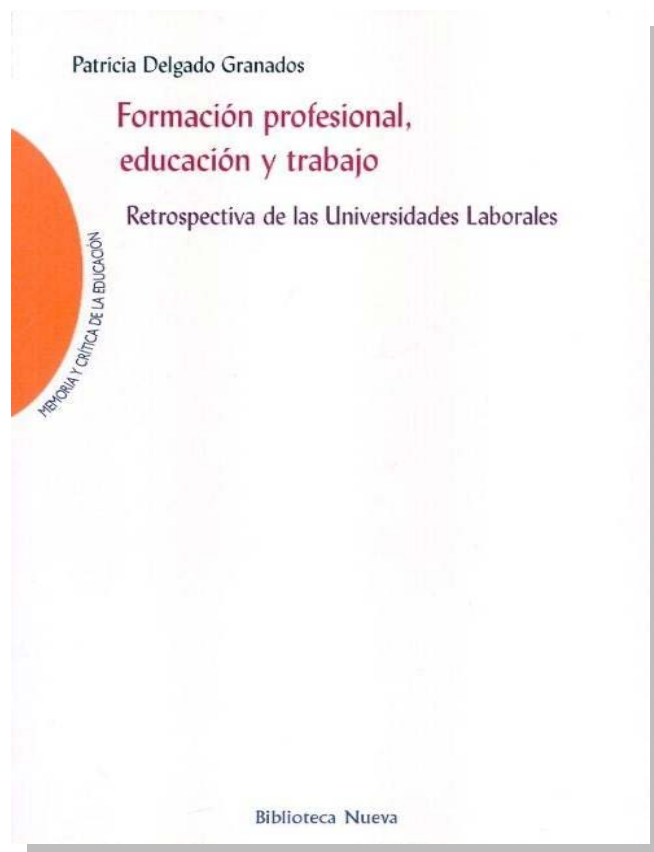


Formación profesional, educación y trabajo. Retrospectiva de las Universidades Laborales

DELGADO GRANADOS, Patricia (2012): *Formación profesional, educación y trabajo. Retrospectiva de las Universidades Laborales*. Madrid: Biblioteca Nueva, 251 pp.



La sociedad actual se está viendo sometida a múltiples transformaciones de diversa índole hasta ahora insospechadas, que están afectando decisivamente a las maneras de entender y practicar la educación en todas sus modalidades. *Formación profesional, educación y trabajo. Retrospectiva de las Universidades Laborales*, es el título de una interesante obra, en la que su autora -la profesora de la Universidad de Sevilla, Patricia Delgado Granados-, nos introduce amablemente en el complicado mundo de las enseñanzas profesionales, con el principal objetivo de proporcionar una visión global de su desarrollo, incidencia y contribución en la historia de la educación española. Como señala María Nieves Gómez en el prólogo de la obra, la profesora Delgado hace una elección acertada al dedicarse a estudiar la historia de la Formación Profesional y de las Universidades Laborales. Una seria aproximación a esta temática lleva a la profesora Delgado a analizar una serie de aspectos estrechamente relacionados con el concepto de Formación Profesional, así

como con sus implicaciones en relación con la educación y el trabajo, modelos formativos y sistemas institucionales, etc. Especialmente destacable resultan los datos y reflexiones que se ponen de manifiesto en cuanto al papel que han desempeñado las Universidades Laborales en el desarrollo e impulso de la Formación Profesional y en la prosperidad y fortalecimiento de su valoración sociocultural.

Intuyendo que probablemente siga siendo la Formación Profesional el ciclo educativo que menos ha sido investigado en nuestro país, entendemos más que oportuna la presencia de esta obra, que acertadamente viene a poner de manifiesto cómo los centros de formación profesional se nutrieron básicamente de una parte de la sociedad adolescente española que entonces estaba marginada de las enseñanzas de bachillerato y universitarias. Como indica Patricia Delgado en la introducción de la obra, actualmente, la Formación Profesional parece haberse convertido en una preocupación de primer orden de los gobiernos, conscientes de su función estratégica en la preparación para el mundo laboral y en la adaptación de las cualificaciones profesionales a las exigencias productivas. Sin embargo, la historia de la formación profesional aparece cargada de conocimientos de signo negativo, escasa atención, e incluso, de cierto descrédito.

La obra que nos ocupa se divide en 5 capítulos y, su principal pretensión, como señalamos, no es otra que la de proporcionar una visión integrada del desarrollo y repercusión que ha tenido las enseñanza profesionales en la historia de la educación de nuestro país. En el primero, se da cuenta de los orígenes de la enseñanza profesional, profundizándose en este concepto desde diferentes perspectivas. Entiéndase la enseñanza profesional como un conjunto de acciones que capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica. Paradójicamente, a lo largo de su historia, la Formación Profesional se ha caracterizado por su complejidad, en cuanto a la pluralidad y ambigüedad de significados, que hacen referencia tanto a la posesión de un conjunto de competencias y habilidades necesarias para ejercer una determinada profesión como a su proceso de adquisición. En el segundo, la autora se encarga de señalar de qué manera tiene lugar la consolidación de la Formación Profesional, incidiendo en el sentido que tenía muchos años atrás, cuando sucedía que ésta -a pesar de muchas y buenas intenciones-, se convertía en la enseñanza media de los pobres y de los torpes.

Los capítulos tercero, cuarto y quinto, están dedicados específicamente a las Universidades Laborales. En el capítulo tercero, se analiza su proyecto y su nuevo modelo elitista, destacándose la herencia europea que recibimos en este sentido de la Université du Travail de Charleroi. Especialmente interesante resultan las letras que la autora dedica a las primeras universidades falangistas que se dirigieron a los obreros. En el capítulo cuarto, se describe el proceso de estabilización normativa y expansión institucional de las Universidades Laborales, a la vez que se pone especial atención en las probables causas que provocaron su crisis y ulterior decadencia tras la aprobación de la Ley de Educación del Ministerio de Villar Palasí. Por último, en el capítulo quinto, se lleva a bien estudiar el sistema interno de estos centros, complejos tanto por su extensión, como por su particularidad, a través de una serie de elementos identitarios (estructura organizativa, alumnado, profesorado, gobierno y equipo técnico y enseñanzas ofertadas), que lo configuran como un completo modelo de enseñanza dirigida particularmente a lo laboral.

Desde estos planteamientos, la autora pretende -basándose en la investigación y la reflexión histórico educativa-, contribuir en la valoración de la formación profesional desde las diferentes y diversas interrelaciones que convergen en el mundo laboral. Lo que le lleva a destacar sus relaciones con la sociedad, la economía y la educación, poniendo un énfasis particular en las formas de planificación y arbitraje del Estado. Con el paso del tiempo, las Universidades Laborales fueron capaces de ir adaptando sus planes de estudio al ritmo que iba exigiendo el nuevo contexto económico y laboral del país. Hoy día, estas Universidades siguen estando presente entre nosotros, no solo por la cantidad de alumnos que pasaron por sus aulas, sino también por el inquebrantable legado arquitectónico esparcido por toda la geografía española.

Reconociéndose el vacío historiográfico que ha existido en España sobre estas instituciones, junto con la dificultad para acceder a las pocas fuentes documentales existentes, goza esta obra de un profundo valor, tanto en cuanto contribuye a discutir y a analizar históricamente un tema crucial en la historia de la educación española, que ha tenido escasa voz. En definitiva, nos encontramos ante una obra de obligada consulta si queremos mirar al pasado de la formación profesional y las Universidades Laborales, para entender su presente y, a través de la investigación y la reflexión, seguir participando en la reconstrucción de su futuro.

Pablo Álvarez Domínguez
Universidad de Sevilla