

De unas exposiciones a una biblioteca virtual escolar de libros anteriores a 1950

From some exhibitions to a school virtual library with books before the 1950

Carlos Fusté Bonet
Associació per a la Recerca Pedagògica TP (Tàrrrega, Lleida)

Resumen

La idea surgida en el año 2006 de montar una serie de exposiciones con los manuales escolares antiguos de los que disponía la *Associació per a la Recerca Pedagògica TP* de Tàrrrega (Lleida) se convirtió, posteriormente, en una realidad a lo largo de los años 2007 y 2008. Ante la buena acogida de la anterior iniciativa, la asociación aprobó la creación de una *Biblioteca Virtual Escolar* para poner al alcance de todos los estudiosos de la historia de la educación, así como del público en general, su fondo bibliográfico, tarea que continúan desarrollando en la actualidad.

Palabras clave

Associació per a la Recerca Pedagògica TP, Tàrrrega, Biblioteca Virtual Escolar

Abstract

The idea emerged in 2006 to mount a series of exhibitions with the old textbooks available to the *Associació per a la Recerca Pedagògica* of Tàrrrega (Lleida) became subsequently a reality over the years 2007 and 2008. Given the good reception of the previous initiative, the association approved the creation of a *Biblioteca Virtual Escolar* (virtual library school) to make available to all students of the history of education, as well as the general public, its bibliographic, who continue to work in present.

Keywords

Associació per a la Recerca Pedagògica TP, Tàrrrega, Biblioteca Virtual Escolar

El título responde al camino que hemos recorrido en Tàrrega (Lleida) para la recuperación, conservación y difusión de esa parte tan significativa del patrimonio histórico-educativo como son los manuales escolares de otro tiempo.

Para encontrar el origen de este trabajo que actualmente estamos desarrollando, tenemos que remontarnos a una de las reuniones periódicas de la Junta de Gobierno de la *Associació per a la Recerca Pedagògica TP*, concretamente a la del 16 de junio de 2006, donde, al comentar la importancia de nuestros fondos de libros escolares anteriores a 1940, acordamos realizar una serie de exposiciones por las comarcas de Lleida para mostrar los manuales que se utilizaban en las escuelas antes de esa fecha.

Se decidió pedir asesoramiento a D. Jaume Espinagosa, director del Museo Comarcal de Tàrrega, por celebrarse en el mismo numerosas exposiciones. Como no podía ser de otra forma, recibimos toda clase de explicaciones para poder llevar a buen puerto nuestro proyecto.

Entre el 11 de enero y el 16 de diciembre de 2007 se realizaron diez exposiciones en otras tantas capitales de comarca de la provincia de Lleida y una en Barcelona bajo la denominación: “Recuperación de la memoria histórica del libro escolar en Cataluña durante el primer tercio del siglo XX y algunos del siglo XIX”.

En la muestra se expusieron más de un centenar de libros, aproximadamente un cincuenta por ciento en catalán y otro tanto en castellano.

Para programar las exposiciones, nos pusimos en contacto con los ayuntamientos de diez capitales de comarca de la provincia de Lleida, programando las mismas, como he señalado, durante todo el año 2007, con el siguiente programa:

Tàrrega: del 11 al 22 de enero, Museo Comarcal.

Cervera: del 9 al 18 de febrero, Espacio Sant Joan.

La Seu d'Urgell: del 2 al 18 de marzo, Biblioteca Sant Agustí.

Balaguer: del 11 al 23 de abril, Sala de Exposiciones del Ayuntamiento.

Les Borges Blanques: del 7 al 17 de mayo, Centre Cívic.

Solsona: del 2 al 17 de junio, Sala Cultural del Ayuntamiento.

Tremp: del 17 al 30 de septiembre, Sala Pública de la Biblioteca.

Pont de Suert: del 12 al 23 de octubre, Sala de Exposiciones de Casa Cotori.

Mollerussa: del 30 octubre al 11 de noviembre, Sala Cultural del Ayuntamiento.

Lleida: del 29 de noviembre al 16 de diciembre, Museo del Palau de la Paeria.

El mes de noviembre de ese mismo año 2007, invitados por la “Fira de Barcelona”, participamos en el “Saló del Llibre de Barcelona”, del 21 al 25 de noviembre.

Y ya en abril de 2008 se realizó la última exposición en *EXPODIDACTICA 2008*, Barcelona.

Los libros que expusimos en los diferentes lugares señalados, fueron:

LIBROS EN CATALÁN

- DICCIONARI ORTOGRÀFIC per P. Fabra-1931
- GEOGRAFIA DE CATALUNYA per Fco. Flos y Calcat-1896
- QUADERNS D'ESTUDI Any I, Vol. II, Núm. 1-1916
- QUADERNS D'ESTUDI Any II, Vol. II, Núm. 1-1917
- ALMANAC ESCOLAR de 1932-1932
- TERRA I ÀNIMA per Anicet Villar de Sechs-1935
- HISTÒRIA DE CATALUNYA per Damià Ricart-1935
- TRIA per J. Maragall-1931
- SIL·LABARI BREU-1932
- PETITES LLAVORS per Anicet Villar-1932
- EXERCICIS DE LENGUATGE per Anicet Villar-1933
- LECTURA BILINGÜE per Salvador Genís-1918
- CANSONER CATALÀ per Fco. Flos i Calcat -1918
- LECTURES SUGGESTIVES per Ramon Torroja i Valls-1931
- 34 REGLES per R. Folch i Capdevila-1931
- LLIBRE DE LA NATURA per S.Maluque Nicolau i A.Parramon Tubau-1932
- GUIA DE LES ESCOLES I INSTITUCIONS D'ENSENYAMENT MITJÀ, SECUNDARI I SUPERIOR DE CATALUNYA.-1934
- GRAMÀTICA CATALANA per Pompeu Fabra 5a edició-1930
- INTRODUCCIÓ A LA GRAMÀTICA per Alexandre Galí-1935
- LLIÇONS D'ARITMÈTICA per Concepció Vandellós i Maria Esteve – Llach-1932
- LLIÇONS DE LENGUATGE per Alexandre Galí-1931
- LES CIÈNCIES EN LA VIDA DE LA LLAR per Rosa Sensat de Ferrer-1923
- GEOGRAFIA ELEMENTAL DE CATALUNYA per Pere Blasi-1922
- CATECISME DE LA DOCTRINA CRISTIANA-1930
- ELS POBLES LES CIUTATS ELS HOMES per Artur Martorell Bisbal-1935
- LA MAR LA PLANA LA MUNTANYA per Artur Martorell Bisbal-1934
- LES PLANTES ELS ANIMALS ELS ELEMENTS per Artur Martorell Bisbal-1934
- ENCICLOPEDIA ESCOLAR CATALANA per Ferran Serra i Molins-1931
- CLAU DEL EXERCICIS DE GRAMÀTICA CATALANA per Jeroni Marva-1930
- EXER. DE GRAM. CATALANA, ORTOGRAFIA per Jeroni Marva-1927
- CARTILLA DE CIVISME I DRET per Raimon Torroja Valls-1931
- ORTOGRAFIA CATALANA per Pompeu Fabra-1925
- EXER. DE GRAM. CATALANA, SINTAXI per Jeroni Marva-1936
- COM S'HA D'ESCRUIRE UNA CARTA EN CATALÀ per Josep M. Capdevila-1927
- AVENTURES D'EN MASSAGRAN per Josep M. Folch i Torres-1933
- EL PRINCEP TEIXIDOR adap. Lola Anglada-1933
- RONDALLES POPULARS vol. II recollides per Valeri Serra i Boldú-1932
- RONDALLES POPULARS vol. VIII recollides per Valeri Serra i Boldú-1932
- RONDALLES POPULARS vol. IX recollides per Valeri Serra i Boldú-1932
- BREVIARI SOCIAL-1934

- LLIÇONS DE LLENGUATGE-1931
- CONTES D'AHIR I D'AVUI núm. 2 adaptació de Valeri Serra i Boldú-1933
- CONTES D'AHIR I D'AVUI núm. 12 adaptació de Valeri Serra i Boldú-1933
- CONTES D'AHIR I D'AVUI núm. 13 adaptació de Valeri Serra i Boldú-1933
- CONTES D'AHIR I D'AVUI núm. 15 adaptació de Valeri Serra i Boldú-1933
- CONTES D'AHIR I D'AVUI núm. 17 adaptació de Valeri Serra i Boldú-1933
- CONTES D'AHIR I D'AVUI núm. 18 adaptació de Valeri Serra i Boldú-1933
- COL·LECCIÓ FOLLET núm 1 adaptació de Lola Anglada-1933
- VOCABULARI CASTELLÀ – CATALÀ per Emili Vallès-1935

LIBROS EN CASTELLANO

- GEOGRAFÍA FÍSICA Y ASTRONÓMICA por Don Pablo Vila-1915
- GEOGRAFÍA PARA USO DE LOS NIÑOS por Saturnino Calleja-1920
- LA ENSEÑANZA POR EL DIBUJO por Manuel Trillo Torija-1933
- ARITMÉTICA, GEOMETRÍA Y TRABAJO MANUAL por Félix Martí Alpera-1932
- GEOGRAFÍA por Félix Martí Alpera-1932
- GEOMETRÍA RAZONADA por Jaime Viñas-1903
- GRAMÁTICA por Don. Ezequiel Solana-1928
- LECTURAS CIUDADANAS por Victoriano F. Ascarza-1935
- HISTORIA DE ESPAÑA por F.T.D.-1926
- MANUAL DE SEGUNDO GRADO de las Religiosas Hijas de María-1913
- ELEMENTOS DE GEOMETRÍA por D. A.Giró y D.J.R.Miró-1871
- LECTURAS GRADUADAS PARA NUESTRAS NIÑAS -1927
- LA AYUDA DE LA CASA por Fernando Garrigós, SCH. P.-1912
- GEOGRAFÍA por José Udina Cortiles-1913
- COMPENDIO DE GEOGRAFÍA ESPECIAL DE ESPAÑA por Francisco Morán-1922
- EL LIBRO DE LAS NIÑAS por María Luz Morales-1935
- GEOGRAFÍA, ATLAS por F.T.D.-1929
- ATLAS GEOGRÁFICO Y ESTADÍSTICO DE ESPAÑA Y PORTUGAL-1936
- ATLAS DE GEOGRAFÍA por Juan de la G. Artero-1921
- VICTORIA, LIBRO DE LECTURAS PARA NIÑAS por D^a M. Del Pilar Oñate-1933
- URBANIDAD EN VERSO, PARA USO DE LAS NIÑAS por D. José Codina-1910
- LAS CIENCIAS EN LA ESCUELA por Aurelio R. Charentón-1926
- MANUSCRITO PARA NIÑAS por D. Joaquín Pelfort Manció-1893
- GRAMÁTICA CASTELLANA por H.C.-1904
- ANÁLISIS LÓGICO GRAMATICAL-1939
- ANTOLOGÍA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA -1938
- LA ESCUELA ACTIVA por J.P.C.-1933
- HISTORIA DE ESPAÑA -1911
- EL MAESTRO IDEAL-1916
- NUEVA ENCICLOPEDIA ESCOLAR por Félix Martí Alpera-1931
- LECCIONES DE COSAS por D. José Dalmau Carles-1928
- CATECISMO MAYOR, DOCTRINA CRISTIANA-1907
- LECTURAS CIUDADANAS por Victoriano F. Alcarza-1933
- GRAMÁTICA FRANCESA por J. Porqueras-1909

- ORTOGRAFÍA CASTELLANA por Antonio Cots Trías-1938
- ARITMÉTICA 2º GRADO por Juan Palau Vera-1917
- INVENCIONES E INVENTORES por Ezequiel Solana-1933
- INGENUIDADES por Antonio Fernández-1939
- COMPENDIO DE GEOGRAFÍA por D. Pedro Díaz Muñoz-1909
- GEOGRAFÍA GENERAL DE ESPAÑA, Diccionario general de todos los pueblos-1862
- LECCIONES DE ARITMÉTICA por José Dalmau Carles 2ª edición-1893
- LECCIONES DE ARITMÉTICA por José Dalmau Carles 69ª edición-1919
- LECCIONES DE ARITMÉTICA por José Dalmau Carles 54ª edición-1921
- LECCIONES DE ARITMÉTICA por José Dalmau Carles 84ª edición-1922
- LECCIONES DE ARITMÉTICA por José Dalmau Carles 108ª edición-1927
- LECCIONES DE ARITMÉTICA por José Dalmau Carles 122ª edición-1931
- LECCIONES DE ARITMÉTICA por José Dalmau Carles 131ª edición-1935
- MANUAL DE LA HISTORIA DE ESPAÑA-1939
- GRAMÁTICA CASTELLANA por D. Juan B. Puig-1916
- AGENDA ESCOLAR 1932-1932
- LA COLEGIALA INSTRUIDA por Exmo. E Ilmo. Sr. D. Antonio Mª Claret-1876
- EJERCICIOS DE CÁLCULO por G.M. Bruño
- CATECISMO DE LA DOCTRINA CRISTIANA-1922
- LECCIONES DE ARITMÉTICA MERCANTIL por Josef Sarrabas-1807
- FRANCÉS-EXPRESS por Manuel B. Llanas-1922

De todos los libros que expusimos, hemos escogido algunos a modo de ejemplo, aunque la selección nos ha resultado difícil. En ellos, aparecen algunas características a la par que interesantes muy curiosas...

- **LECTURA BILINGÜE**, Exercicis per' apendre de llegir en català y de llegir y traduir en castellà, els noys y noyes de les escoles de Catalunya, por Salvador Genís, Maestro Superior, cuarta edición de 1918, con 48 viñetas y texto impreso y manuscrito- "La ciencia pedagógica reclama que a los niños se les instruya en la lengua que conocen" "El mejor procedimiento para enseñar a los niños la lengua castellana donde no es ésta la nativa, consiste en la práctica y comparación de aquella con la suya propia" (*Conclusiones 7ª. Y 8ª. De las aprobadas en el Congreso nacional pedagógico reunido en Barcelona en 1888*), Ab llicencia de l'Autoritat eclesiàstica, Obra aprovada per servir de text a Catalunya per R.O. de 2 de gener de 1904 - Con llicencia eclesiàstica, Obra aprovada para servir de texto en Catalunya por R.O. de enero de 1904.

XII La escriptura.

L'objecte de la escriptura es comunicarse entre elles les persones que's troben separades, y saber lo que han dit ò fèt les generacions que existiren primer que nosaltres. Vosaltres, estimats noys, quan veyèu ara que, per tot arrèu, hi ha llibres y diaris per' instruirse y saber noticies, y que tothom escriu cartes als séus parents ò amichs sempre que ho necessita, no podèu formar-vos ideya clara de lo que era'l món abans de la invenció de la escriptura.

XII La escritura.

El objeto de la escritura es comunicarse entre sí las personas que se hallan separadas, y saber lo que han dicho ó hecho las generaciones que existieron antes que nosotros.

Vosotros, queridos niños, cuando veis ahora que en todas partes hay libros y periódicos para instruirse y saber noticias, y que todos escriben cartas á sus parientes ó amigos siempre que lo necesitan, no podéis formaros idea clara de lo que era el mundo antes de la invención de la escritura.



- **RUDIMENTOS DE GEOGRAFÍA PARA USO DE LOS NIÑOS**, por Saturnino Calleja, Libro primero, obra declarada de texto por Real orden de 4 de abril de 1887, publicada en la Gaceta de 16 de abril de 1887, 35a edición de 1912 considerablemente aumentada y enriquecida con unos mil grabados y mapas, 206 páginas, editado por Casa Editorial Saturnino Calleja Fernández de Madrid.

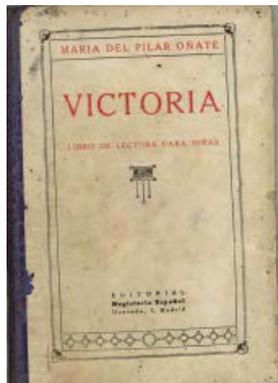
- **ATLAS GEOGRÁFICO Y ESTADÍSTICO DE ESPAÑA Y PORTUGAL**, nuestras posesiones en África, planos de las principales capitales, índice alfabético geográfico, edición de 1936¹, 120 páginas, precio 8,00 pesetas, editado por Librería Molins de Barcelona.



- **ATLAS DE GEOGRAFÍA, Astronómica, Física, Política y Descriptiva para uso de los establecimientos de segunda enseñanza**, por Juan de la G. Artero, Catedrático de la Universidad de Barcelona y Académico correspondiente de la Historia, grabados de Juan Soler,

¹ **IMPORTANTE**, por haberse publicado esta obra a fines del año 1930 o sea algunos meses antes de la proclamación de la República, el lector subsanará fácilmente los cambios habidos en el capítulo de Geografía Política (pág. 28*), respecto al *Gobierno nacional, Administración civil y eclesiástica, de la Hacienda y Militar de España*, así como en lo referente al mapa de la página 24, Septiembre, 1936.

12ª edición corregida y aumentada del año 1908, 63 páginas, precio 6'00 pesetas, editado per Litografía Víctor Labielle de Barcelona.



- **VICTORIA, LIBRO DE LECTURAS PARA NIÑAS**, por D.^a M. del Pilar Oñate, (Maestra, por oposición, de las Escuelas Públicas de Madrid), 12ª edición de 1933, aprobado para servir de texto, en 10 de agosto de 1916, 134 páginas, precio 1,00 peseta, editado por El Magisterio Español de Madrid.

- **TRATADO COMPLETO DE URBANIDAD EN VERSO, PARA USO DE LAS NIÑAS**, por D. José Codina, Caballero de la Real Orden Isabel la Católica, Capellán párroco castrense, Profesor de Instrucción pública y Árcade romano, 23ª edición de 1910, con un apéndice sobre el modo de trinchar y servir en la mesa, obra declarada de texto en la Península por decreto de 18 enero de 1875, 64 páginas, editado por Sucesores de Blas Camí, librerros, editores de Barcelona.



- **LAS CIENCIAS EN LA ESCUELA, libro de lectura y de iniciación al estudio de la física, química e historia natural**, por Aurelio R. Charentón, Profesor Normal, antiguo alumno de la Escuela Superior de Magisterio, ex maestro nacional por oposición, Ilustraciones de J. Aumente, 342 páginas, precio 3,00 pesetas, 4ª edición de 1926, editado por Editorial Estudio de Juan Ortiz.

LA MECHA DEL QUINQUÉ
EXPLICACIÓN

Las mechas de algodón, el terrón de azúcar, la barrita de yeso y todos los cuerpos que son

muy porosos, ofrecen, para el paso de los líquidos, una serie de canalitos finísimos que son otros tantos vasos capilares. Es por eso por lo que el petróleo se puede quemar en los quinqués, y por lo que el papel secante nos ahorra que tengamos que esperar a que la mancha de tinta se seque.

CUESTIONARIO

¿Cómo son los tubos capilares? ¿Qué sucede si se introduce uno en el agua? Si se introducen dos de diferente diámetro ¿Qué relación guardan los niveles que en ellos alcanza el agua? ¿Cómo es la superficie del agua en las proximidades del tubo? ¿Ocurre lo mismo en todos los líquidos? ¿Hay algún líquido que no moje el cristal? ¿Qué se observa al sumergir en el mercurio un vaso capilar, dos vasos de diferente diámetro y dos láminas muy próximas? ¿Cómo es la superficie del mercurio en las proximidades del tubo? Explicar por qué sube el petróleo por la mecha del quinqué. Idem la tinta por el secante. ¿Cómo se explica que la savia suba de las raíces hasta las hojas?

TRABAJOS PRÁCTICOS

Filtrar agua turbia. Observar cómo en el mechero de alcohol éste va subiendo por la torcida de algodón. Convertir el agua en vino mediante el siguiente experimento: Coloquemos dos vasos llenos de agua como indica la figura 64. Se llenan dentro de un recipiente y se sacan bien ajustadas. Sepárese ligeramente los bordes sin que el agua salga. Encima del vaso superior se pondrá una copita de vino, de la que colgarán unas mechas; éstas irán escurriendo el vino, que entrará en el vaso superior. Dad la explicación de esta experiencia. Dibujad el esquema de algunas experiencias hechas.

- MANUSCRITO PARA NIÑAS, colección de autografías de Escritores contemporáneos para servir de lectura en los colegios, por D. Joaquín Pelfort Manció, Profesor Normal y Maestro de Obras, Ex-Presidente de la Sociedad Barcelonesa de Amigos de la Instrucción, Autor de varias obras de primera enseñanza, con la cooperación de los señores siguientes: SEÑORAS: Andreu; Carbonell; Ceballos; Fabra (doña Ana); Fabra (doña Clara); Ferrer; Font; Massanés; Moncerdá de Maciá; Passarans de Sanjuan; Pascual y Faidella; Perfort de Lleó; Peña de Amer; Ruiz Al'y Zuarrondo. SEÑORES: Dr. Álvarez Espino; Álvares Alonso; Arnó; Dr. Bertrán y Rubio; Casals; Correa; Coronas; Dr. Donadiu; Frontaura; Gascón; Dr. Gatell Pbre.; doctor Guerra; Dr. Guerrero; Giró; Hernando de Perera; López Catalán; Mata; Martorell; Montoy; Molés; Montford; Dr. Miquel y Badia; Dr. Mundi; Pérez Galdós; Ravenrós; Dr. Ruiz de Salazar; Dr. Sardá, Pbre.; Tomás y Estruch; Dr. Torá; Torelló; Dr. Vallet; Pbre.; Dr. Xercavins. Premiado con la Medalla de Plata en la Exposición Universal de Barcelona, 2ª edición de 1893, 224 páginas, Editado por el propio Autor en Barcelona.

- GRAMÁTICA TEÓRICO PRÁCTICA DE LA LENGUA CASTELLANA, con un tratado de análisis lógico y nociones de literatura, para los Colegios de las Hermanas Carmelitas de la Caridad, por H. C., Libro de la alumna, edición de 1904, 448 páginas, editado por Imprenta y Librería Montserrat de Barcelona.

- **LA ESCUELA ACTIVA**, por J. P. C., Profesor, Biblioteca de Pedagogía Moderna, nueva edición de 1934, 94 páginas, editado por Dalmau Carles, Pla, S. A. Editores, Gerona-Madrid.

La reproducción literal de la página 62 nos indica que:

-62-

dades a desarrollar con referencia a las cuestiones geométricas: la ordenada colocación de las plantas, en filas regulares; la construcción rectilínea de' los caminos; la disposición de cuadros y parterres afectando diversas figuras; la observación de la forma de las plantas pequeñas, de los arbustos y de los árboles, etc., podrán ser otras tantas motivaciones para un conocimiento gradual y adecuado de las formas.

No hay necesidad absoluta de seguir un riguroso orden lógico en las enseñanzas del cálculo y de las formas. Si el planteamiento de un problema hace preciso el empleo de una regla o de un cálculo que los alumnos no conozcan aún, debe afrontarse aquel planteamiento y su resolución misma, pues puede confiarse plenamente en que, si se ha conseguido despertar el interés de los alumnos, éste vencerá el inconveniente que puede suponer el trabajo de preparación que aquéllos deberán hacer para poder resolver la cuestión propuesta.

Queda otra cuestión importante, en relación principalmente con el cálculo: ésta es lograr soltura y rapidez en él, en vistas a las posteriores actividades del alumno al dejar la escuela y en-



- **CATECISMO DE LA DOCTRINA CRISTIANA**, según el novísimo texto de Su Santidad el Papa Pío X, Segundo Grado, catecismo breve, Imprímase por mandato del Excmo. e Ilmo. Señor Dr. D. Ramón Guillamet y Coma, Obispo de Barcelona para uso de sus diocesanos, 80 páginas, año 1922, editado por Librería "La Hormiga de Oro" de Barcelona.

CAPITULO III

Creación del mundo

74. *¿Por qué Dios es llamado CRIADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA?*

Dios es llamado CRIADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA, esto es, del mundo, porque lo hizo de la nada; y hacer de la nada, es crear.

75. *¿Creó Dios solamente lo material en el mundo?*

No, padre; Dios no creó solamente lo material en el mundo, sino también los espíritus puros y crea el alma de todos los hombres.

76. *¿Quiénes son los espíritus puros?*

Los espíritus puros son seres inteligentes, sin cuerpo.

77. *¿Qué espíritus puros creados nos da a conocer la fe?*

La fe nos da a conocer los espíritus puros buenos, esto es, los ángeles; y los malos, esto es, los demonios.

78. *¿Quiénes son los ángeles?*

Los ángeles son los ministros invisibles de Dios.; y también custodios nuestros, pues Dios ha dado a cada hombre el suyo, para que le guarde.

79. *¿Quiénes son los demonios?*

Los demonios son ángeles rebeldes a Dios, por soberbia, y precipitados en el infierno.

Pio X es el nombre que adoptó el Cardenal Giuseppe Melchior Sarto al ser elegido Papa. Estudió en el Seminario de Padua y se ordenó sacerdote en 1858. León XIII le nombró Obispo de Mantua en 1884 y Cardenal Patriarca de Venecia en 1893.

Al morir León XIII, el conclave estaba dividido entre los partidarios de un Papa político y de un Papa religioso. El candidato favorito era el Secretario de Estado el Cardenal Mariano Rampolla de Tindaro, pero el Emperador Francisco José utilizó el antiguo derecho de veto que poseían los monarcas católicos para impedir la elección.

Después de unos días en punto muerto, Giuseppe Sarto fue elegido, en contra de su voluntad, tomó el nombre de Pio X. Posteriormente dictó pena de excomunión para los cardenales que quisieran vetar una candidatura.

Pio X gobernó la Iglesia con mano dura. Se mostró contrario al modernismo dentro de la teología y de los estudios bíblicos, también estuvo en contra la democracia, en especial cuando la definen como “cristiana, por ver en ella una fuente de anarquía.

Empezó la confección del Código de Derecho Canónico (Codex Juris Canonici), y que no pudo ver acabado en vida. Reformó la liturgia para facilitar la celebración de la eucaristía a los fieles, promovió el Catecismo y rebajó la edad de la Primera Comunión.

Poco antes de morir empezó la Primera Guerra Mundial en la que se mantuvo neutral. Es de destacar la negativa al Emperador Francisco José I que le pedía la bendición para sus ejércitos con la siguiente respuesta: Yo sólo bendigo la Paz.

Murió el 20 de agosto de 1914. Pio XII lo canonizó el 3 de septiembre de 1954 y lo convirtió en Patrón de los peregrinos enfermos. Su festividad se celebra el 1 de agosto.

- **LECCIONES DE ARITMÉTICA MERCANTIL, parte segunda**, per Josef Sarrabas, Primer Maestro de la Real Casa de la Caridad, 86 páginas, editado entre 1806-1807, impreso en la Imprenta de Manuel Texéro de Barcelona.

- **FRANCÉS-EXPRESS**, Enseñanza racional y práctica de las lenguas vivas, por Manuel B. Llanas, Profesor especial de francés en las escuelas normales de maestros y maestras de Barcelona, novísimo método para aprender bien y rápidamente el idioma francés, (non nova, sed nove) libro primero pronunciación y lectura, iniciación utilísima a todo principiante adaptable a cualquier tratado de lengua francesa, edición de 1922, 150 páginas, editado por Juan Ruiz Romero, sucesor de J. Bastinos de Barcelona.

Conclusión

Analizados los pros y los contras, se aprobó la creación de una BIBLIOTECA VIRTUAL ESCOLAR para poner al alcance de todos los estudiosos de la historia, así como del público en general, nuestro fondo bibliográfico y ofrecer el acceso a libros de texto, libros infantiles y revistas infantiles anteriores al año 1950.

Deseamos que estas pequeñas obras literarias, gracias al trabajo que estamos realizando, puedan estar más al alcance todo el mundo, ya que se trata de PEQUEÑAS OBRAS QUE HAN AYUDADO A FORMAR A GRANDES PERSONAJES DE NUESTRA HISTORIA.

Esta biblioteca se inició en 2008 y actualmente consta de 100 libros, esperando superar a finalizar el año 2012 los 130 ejemplares.

La dirección en Internet donde está alojada es la siguiente:

www.libreriapedagogica.com