



**Elementos de discusión y debate**

*Con la solicitud de "elementos de discusión y debate" se pretende ir más allá de la mera formalidad de la evaluación y hacer de esta actividad un acto académico de más peso. Así, si el/la evaluador/a lo considera, le solicitamos que introduzca elementos de discusión que permitan prolongar el debate, que sirvan para puntear una lectura crítica de los textos que publicamos y ayudar a su discusión.*

Se trata de un artículo original que aporta un nuevo punto de vista sobre los estudios latinoamericanos. Tiene la enorme virtud, cada vez más escasa, de proponer una visión de conjunto de la producción sociológica del continente y sobre el continente, distinguiendo con precisión las condiciones de producción en Europa, en Estados Unidos y en los distintos países de América Latina. Otra gran virtud del ensayo: la consideración de la lengua como elemento constitutivo de las condiciones políticas e institucionales de producción del conocimiento. A veces, la coherencia en la argumentación deja de lado algunos casos o dimensiones importantes. Por ejemplo, la presencia de las ciencias sociales francesas en el origen de la universidad de San Pablo y el impacto que un número pequeño pero significativo de intelectuales (Lévi-Strauss, Braudel, Monbeig) tuvo en ese momento