

REVISTA DE PSICODIDACTICA

Sumario

Pag.

Editorial

Bolonia: una oportunidad que no podemos perder/ Bologna: an opportunity we cannot afford to miss
Pello Salaburu 169

Artículos

Tareas para casa, autorregulación del aprendizaje y rendimiento en matemáticas
Pedro Rosario, Rosa Mourão, Margarita Baldaque, Tânia Nunes, José C. Núñez, Julio A. González-Pienda, Rebeca Cerezo y Antonio Valle 179

Análisis descriptivo transnacional de los estudios de doctorado en el EEES
M^a Paz Bermúdez, Ángel Castro, Juan C. Sierra y Gualberto Buela-Casal 193

Investigar los géneros discursivos en el proceso educativo
Uri Ruiz y Anna Camps 211

Efecto del programa de habilidades docentes motivadoras en el profesorado de Secundaria
Miguel A. Carbonero, José M^a Román, Luis J. Martín-Antón y Natalia Reoyo 229

Actitudes ambientales y conductas sostenibles. Implicaciones para la educación ambiental
Pedro Álvarez y Pedro Vega 245

Cambio tecnológico, usos de plataformas de e-learning y transformación de la enseñanza en las universidades españolas: la perspectiva de los profesores
José M. Correa y Joaquín Paredes 261

El proceso de revisión escrita en alumnos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad y dificultades de aprendizaje
Celestino Rodríguez, Jesús N. García, Paloma González, David Álvarez, Luis Álvarez, José C. Núñez, Julio A. González-Pienda, Jesús Gázquez y Ana Bernardo 279

REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Summary</i>	<i>Pag.</i>
Editorial	
Bologna: an opportunity we cannot afford to miss <i>Pello Salaburu</i>	169
Articles	
Homework, Self-Regulated Learning and Math Achievement Pedro Rosario, Rosa Mourão, Margarita Baldaque, Tânia Nunes, José C. Núñez, Julio A. González-Pienda, Rebeca Cerezo and Antonio Valle	179
A Descriptive Transnational Analysis of the Doctoral Degree Programmes in the EHEA <i>M^a Paz Bermúdez, Ángel Castro, Juan C. Sierra and Gualberto Buela-Casal</i>	193
Research on Discourse Genders in Educational Process <i>Uri Ruiz and Anna Camps</i>	211
Effect of the Motivational Teaching Skills Program in the Secondary Education Teaching Staff <i>Miguel A. Carbonero, José M^a Román, Luis J. Martín-Antón and Natalia Reoyo</i>	229
Attitudes and Sustainable Behaviours. Implications for the Environmental Education <i>Pedro Álvarez and Pedro Vega</i>	245
Technological Change, E-learning Platform Uses and Education Transformation in the Spanish Universities: the Teacher's Perspective <i>José M. Correa and Joaquín Paredes</i>	261
Writing Revision Process in Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Learning Disabilities children <i>Celestino Rodríguez, Jesús N. García, Paloma González, David Álvarez, Luis Álvarez, José C. Núñez, Julio A. González-Pienda, Jesús Gázquez and Ana Bernardo</i>	279
