

REVISTA DE PSICODIDACTICA

Dirección

Fernando Bacáicoa Ganuza

Comité de Dirección

Alfredo Goñi Grandmontagne

Edurne Uría Urraza

Laura Mintegi Lakarra

María Concepción Medrano Samaniego

Teresa Nuño Angós

Santiago Palacios Navarro

Editan

Departamentos de Psicodidáctica de la UPV/EHU
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea).

* * * * *

Redacción y Administración

Revista de Psicodidáctica

Escuela Universitaria de Magisterio

C/ Ramón y Cajal, 72

Deusto - Bilbao, 48014

Tel. 94 601 20 00 - (4592)

FAX: 944 76 11 29

WEB: <http://www.vc.ehu.es/deppe/revista.html>

* * * * *

Se publican dos números al año, de unas 150 páginas cada uno.

Subscripción anual: 15 euros. Número suelto: 9 euros.

Intercambio: Con todas aquellas revistas que nos lo soliciten.

* * * * *

ISSN: 1136 - 1034

Depósito Legal: BI-241-96

* * * * *

Diseño e Impresión

IDAZKIDE

Pol. El Juncal s/n - TRAPAGARAN

Tfno./Fax: 94 437 45 63

REVISTA DE PSICODIDACTICA

Número 15-16
Año 2003



REVISTA DE PSICODIDACTICA

Sumario

Pág.

MONOGRAFÍA

Autoconcepto físico y desarrollo personal: perspectivas de investigación.

A. Goñi, I. Esnaola, S. Ruiz de Azua, A. Rodriguez y L. M. Zulaika 7

OTRAS APORTACIONES

La imagen corporal en relación con los TCA en
adolescentes vascos de 12 a 18 años.

P. Ramos, L. Pérez de Eulate, S. Liberal y M. Latorre 65

Representación social de los estudiantes de Magisterio
ante el fenómeno migratorio.

Vanesa Rojo Robas 75

Utilización del museo de ciencias como
recurso didáctico en educación social.

M. Cuesta, M.P. Díaz, I. Echevarría y M. Morentin 85

La construcción de instrumentos en el aula de Música.

Fuensanta Figueroa Figueroa 95

El canto colectivo en la escuela:
una vía para la socialización y el bienestar personal.

Aintzane Cámara 105

Irakasle -eta kazetari- gaien hizkuntza kalitateaz.

Julian Maia, Ane Beldarrain eta Maite Serna 111

COLABORACIONES

La investigación cooperativa, una modalidad de la investigación.

Esperanza Bausela Herreras 121

El difícil equilibrio de la lectura:
una mirada a la literatura juvenil y su didáctica.

Iñaki Aldekoa Beitia 131

Ready for story!: materiales para la enseñanza del inglés
como L3 en contextos multilingües.

María Jiménez Catalán 143

La aplicación de un programa de orientación y movilidad
con personas ciegas y con discapacidad visual grave.

Elena Bernarás Iturrioz 155

El Proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad del País Vasco:
demandas y necesidades docentes desde la perspectiva del alumnado.

Feli Arbizu y Clemente Lobato 171

Editorial

En este número doble de la Revista de Psicodidáctica se presentan, además de las habituales colaboraciones, diversas aportaciones derivadas de las décimas Jornadas de Investigación en Psicodidáctica celebradas en Noviembre del año 2003 en Vitoria.

Por su unidad temática, por su relevancia y por ser un buen ejemplo de investigación en equipo, deseamos resaltar el dossier o informe sobre Autoconcepto que aparece en primer lugar.

Con este número doble la Revista, tras corregir pequeños desajustes, ha logrado ponerse al día alcanzando los 16 números correspondientes a sus ocho años de existencia.

Estos ocho años han servido para explorar un camino que escondía, sin duda, no pocas dificultades y para descubrir que hay momentos en los que es preciso realizar cambios y replantear situaciones si se quieren sentar las bases para seguir avanzando por las nuevas vías que exige la continua búsqueda de la calidad. Creemos que la Revista de Psicodidáctica, tras estos ocho años de andadura, se encuentra en uno de esos momentos que es preciso considerar con el fin de relanzarla sin perder su filosofía fundacional que, como se recordará consistió –y consiste- en servir de instrumento para dar a conocer, entre otros trabajos, los de quienes se inician en la investigación dentro del campo de la Psicodidáctica.

Manteniendo pues este objetivo fundamental, queremos anunciar desde aquí que este número doble pone fin a una época y abre una segunda. A partir de ahora, la Revista no tendrá dos números anuales y pasará a publicarse sin las exigencias derivadas de una periodicidad definida. Creemos que ha llegado el momento de avanzar por la senda de la calidad y, para ello, deseamos y necesitamos contar con materiales que tengan cada vez mayor altura científica. Manteniendo una sección destinada a aquéllos que se inician en el camino de la investigación, la Revista recogerá también trabajos a los que se exigirá una mayor calidad teórica y metodológica.

Así pues, el siguiente número, el 17, será el primero de la segunda época de la Revista de Psicodidáctica

**APORTACIONES A LAS
DÉCIMAS JORNADAS DE
PSICODIDÁCTICA**

1.- MONOGRAFÍA

**AUTOCONCEPTO FÍSICO Y
DESARROLLO PERSONAL**
