

REVISTA DE PSICODIDÁCTICA

Volumen 10 - Nº 2
Año 2005



REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Sumario</i>	<i>Pag.</i>
Editorial	5
Ahalmen espaziala hezkuntza matematikoan <i>Modesto Arrieta</i>	7
Educación musical y desarrollo psicolingüístico de personas con necesidades educativas especiales <i>José Ramón Vitoria Gallastegi</i>	17
El componente cultural en la enseñanza de lenguas como línea de investigación <i>Elisabet Areizaga, Inés Gómez y Ernesto Ibarra</i>	27
Propuesta de una clasificación general y dinámica para la definición de errores <i>Itziar Aldabe, Bertol Arrieta, Arantza Díaz de Ilarraza, Montse Maritxalar, Maite Oronoz, Larraitz Uria</i>	47
La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo <i>Juan de D. Uriarte Arciniega</i>	61
Variables psicodidácticas de las nuevas tecnologías <i>Santiago Palacios Navarro</i>	81
La respuesta educativa a la diversidad desde el enfoque de las escuelas inclusivas: una propuesta de investigación <i>Pedro Martín González</i>	97
Avances en la educación de personas adultas mediante la investigación y la formación <i>Maite Arandia, M^a José Alonso e Isabel Martínez</i>	111
Diseño de un servicio de orientación psicológica en el contexto de la Universidad de León <i>Esperanza Bausela Herreras</i>	123
Curriculum eta testuliburua: edukien azterketarako ikerketa lerroak <i>Karmele Perez Urraza eta Begoña Bilbao Bilbao</i>	141
Análisis de la validez de la Escala de Autoeficacia Vocacional <i>Enrique Merino Tejedor y Miguel Ángel Carbonero Martín</i>	159

REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Summary</i>	<i>Pag.</i>
Editorial	5
Spatial skills in mathematical education <i>Modesto Arrieta</i>	7
Musical education and psycholinguistic development on people with special education needs <i>José Ramón Vitoria Gallastegi</i>	17
The cultural component in the teaching of languages as research line <i>Elisabet Areizaga, Inés Gómez y Ernesto Ibarra</i>	27
Proposal for a general and dynamic classification to define mistakes <i>Itziar Aldabe, Bertol Arrieta, Arantza Díaz de Ilaraza, Montse Maritxalar, Maite Oronoz, Larraitz Uria</i>	47
Resilience. A new perspective into developmental psychopathology <i>Juan de D. Uriarte Arciniega</i>	61
Psychoeducational variables of the new technologies <i>Santiago Palacios Navarro</i>	81
The educational response to diversity from the approach of inclusive schools: a research proposaln <i>Pedro Martín González</i>	97
Improvements in adult education through research and training <i>Maite Arandia, M^a José Alonso e Isabel Martínez</i>	111
Design of a psychological guidance service at the University of León <i>Esperanza Bausela Herreras</i>	123
Curriculum and textbook: a research line for content analysis <i>Karmele Perez Urraza eta Begoña Bilbao Bilbao</i>	141
Validity analysis of the Vocational Self-efficacy Scale <i>Enrique Merino Tejedor y Miguel Ángel Carbonero Martín</i>	159

EDITORIAL

Una Revista científica tiene como principal objetivo dar a conocer investigaciones que, en mayor o menor grado, ayudan a generar conocimiento. Pero la génesis del conocimiento no sólo ayuda al progreso de la ciencia sino que fomenta, también, la formación y el desarrollo de los investigadores que se empeñan en dar sentido científico a la realidad sobre la que reflexionan.

La *Revista de Psicodidáctica* tiene como primera meta atender a esta segunda consideración del progreso científico. Nuestra idea ha sido siempre la de permitir que investigadores que se inician en el apasionante mundo de la ciencia puedan mostrar su trabajo pero, sobre todo, lograr que se sientan implicados personal y vivencialmente en la generación de conocimientos. Creemos que la experiencia personal en el proceso de investigación es más importante que el resultado de su trabajo.

Queremos, en definitiva, ayudar a que nuestros colaboradores aprendan a investigar en el terreno de la Psicodidáctica, terreno cada vez más prometedor ya que se sitúa en la frontera de dos grandes espacios de actualidad educativa y formativa: el que se sitúa al lado de la Psicología de la Instrucción, de la Educación y de la Psicología Evolutiva y el que se encuentra en el de la Didáctica general y las Didácticas específicas.

En este número se presentan diversas colaboraciones que van desde interpretaciones y análisis teóricos de indudable actualidad (Resiliencia, Formación de adultos...) hasta investigaciones psicodidácticas de carácter general y de enfoque específico.

Deseamos a toda la comunidad científica que el año 2006 sea rico en génesis de conocimientos pero, sobre todo, en vivencias y compromisos personales que siempre acompañan al descubrimiento de la verdad que se persigue.

