

REVISTA DE PSICODIDÁCTICA

Volumen 12 - Nº 1
Año 2007



REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Sumario</i>	<i>Pag.</i>
Editorial	5
La autoevaluación de las competencias básicas del estudiante de Psicología <i>Mercé Gimeno Santos y Sofía Gallego Matas</i>	7
La supervisión de la práctica profesional socioeducativa <i>Clemente Lobato Fraile</i>	29
Las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza universitaria: influencia sobre la motivación, el autoaprendizaje y la participación activa del alumno <i>Teodoro Palomares Casado, Karmele Fernández Aguirre, Juan Ignacio Modroño Herrán, Javier González Velasco, Francisco José Sáez Crespo, Yolanda Chica Páez, Amelia Torres Barañano, M^a Jesús Chomón Villanueva, Pedro Bilbao Zulaica</i>	51
Gizarte hezitzi alea lanbidez: korapiloak askatu nahian <i>Nerea Agirre</i>	79
La seguridad, ¿se aprende? Psicología y formación sobre seguridad en los lugares de trabajo <i>Daniela Acquadro Maran, Giorgio Soro, Tania Zanotta</i>	107
Mejora de la madurez vocacional en función del nivel de autoeficacia <i>Enrique Merino Tejedor</i>	121
Las metas académicas de los estudiantes de ESO en la clase de música <i>Leandro Navas Martínez, Germán Iborra Muñiz, Gonzalo Sampascual Maicas</i>	131
Análisis de la estructura factorial de la batería LURIA-DNA en estudiantes universitarios <i>Esperanza Bausela Herreras</i>	143
Literatura infantil y educación ética: análisis de un libro <i>Nerea Alzola Maiztegi</i>	153

REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Summary</i>	<i>Pag.</i>
Editorial	5
Self-assessing primary competentes in Psychology students <i>Mercé Gimeno Santos y Sofía Gallego Matas</i>	7
The supervision of socio-educational professional practice <i>Clemente Lobato Fraile</i>	29
The information and communication technologies in the university education: influence on students´ motivation, self-learning and active participation. <i>Teodoro Palomares Casado, Karmele Fernández Aguirre, Juan Ignacio Modroño Herrán, Javier González Velasco, Francisco José Sáez Crespo, Yolanda Chica Páez, Amelia Torres Barañano, M^a Jesús Chomón Villanueva, Pedro Bilbao Zulaica</i>	51
Social Educator as an office: trying to tie the knots <i>Nerea Agirre</i>	79
Safety: Can we learn about it? Psychology and training on safety in the workplace <i>Daniela Acquadro Maran, Giorgio Soro, Tania Zanotta</i>	107
The improvement of vocational maturity considering the career self-efficacy level <i>Enrique Merino Tejedor</i>	121
Academic goals of secondary education students in the musical class <i>Leandro Navas Martínez, Germán Iborra Muñiz, Gonzalo Sampascual Maicas</i>	131
Analysis of the factorial structure of the LURIA-DNA battery in university students <i>Esperanza Bausela Herreras</i>	143
Children's literature and education in ethics: analysis of a children's book <i>Nerea Alzola Maiztegi</i>	153

EDITORIAL

Como vendrán comprobando nuestros lectores, la Revista de Psicodidáctica publica trabajos de carácter científico que estén realizados con rigor metodológico y supongan una contribución al progreso en el ámbito de encuentro entre la psicología y la didáctica.

Con esta pretensión se recogen trabajos de naturaleza teórica, experimental, empírica y profesional que presenten cuestiones actuales y de relevancia científica. Cuestiones que surjan siempre de la práctica y de la intervención en el ámbito tanto de la formación como de la intervención profesional.

Siguiendo esta línea, en el presente número, encontramos un abanico de artículos que responden a las dimensiones señaladas. Artículos que proceden también de contextos y autores de geografías diferentes, y que convergen en su afán de comprender y explicar la realidad para poder posteriormente, en su caso, intervenir en la misma para su mejora y transformación.

Una vez más nos ponemos en contacto con todos aquellos investigadores, teóricos y prácticos de la psicología, la educación y la didáctica con la intención expresa de contribuir a su curiosidad, indagación y reflexión.

