

# REVISTA DE PSICODIDÁCTICA

Volumen 13 - Nº 1  
Año 2008



# Revista de Psicodidáctica

Publicación semestral

WEB: <http://www.ehu.es/revista-psicodidactica>

**Director:** Alfredo Goñi Grandmontagne  
F. de Filosofía y Ciencias de la Educación  
Universidad del País Vasco  
Avda. de Tolosa, 70  
20018 San Sebastián

**Editor:** Igor Esnaola Etxaniz  
E. U. de Magisterio  
Universidad del País Vasco  
Juan Ibañez de Santo Domingo, 1  
01006 Vitoria-Gasteiz

## Consejo de Dirección

Alfredo Goñi Grandmontagne  
Igor Esnaola Etxaniz  
Maravillas Díaz Gómez  
Laura Mintegi Lakarra

Begoña Molero Otero  
Teresa Nuño Angós  
Carlos Castaño Garrido

## Consejo Asesor

Angel Huguet (U. Lleida)  
Anna Camps (U. Autónoma de Barcelona)  
Antonia Fraile (U. Valladolid)  
Antonio Valle (U. A. Coruña)  
Cristina Poyatos (Griffith U. Australia)  
Diana Aisenson (U. Buenos Aires, Argentina)  
Giorgo Soro (U. Milano, Italia)  
Guillermo Orozco (U. Guadalajara, México)  
Harry E. Price (University of Oregon)  
Jesús Redondo (U. Chile)  
Joaquín Gairín (U. Autónoma de Barcelona)  
José Antonio Cecchini (U. Oviedo)

José María Román (U. Valladolid)  
Juan Antonio García (UNED)  
Juan de Pablos (U. Sevilla)  
Juan Luis Castejón (U. Alicante)  
Liane Hentschke (U. Río Grande do Sul, Brasil)  
María Mercedes Álvarez (U. Pontevedra)  
María Pilar Jiménez (U. Santiago de Compostela)  
Pierre Dupont (U. Sherbrooke, Canadá)  
Ricardo Zúñiga (U. Montreal, Canadá)  
Rocco Quaglia (U. Torino, Italia)  
Silvia Malbrán (U. La Plata, Argentina)  
Valentín Gavidia (U. Valencia)

## Secretaría y Administración

José Luis González

## Redacción y Administración

Revista de Psicodidáctica  
Escuela Universitaria de Magisterio  
Ramón y Cajal, 72 - 48014 Bilbao  
Tel. 946017515  
[revista-psicodidactica@ehu.es](mailto:revista-psicodidactica@ehu.es)

Se publicará un número en junio y otro en diciembre de cada año

Suscripción anual: 20 euros. Número suelto: 10 euros

Intercambio con otras revistas que lo soliciten

Impreso en España. Printed in Spain  
ISSN: 1136-1034  
Depósito Legal: BI-241-96

## Diseño e Impresión

Idazkide, S.A.L.  
Polígono El Juncal s/n. 48510 Trapagaran  
Tel. 944374563

Departamentos: Psicología Evolutiva y de la Educación; Didáctica de la Lengua y la Literatura; Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal; Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales; Didáctica de las Ciencias Sociales; Didáctica y Organización Escolar.

La Revista de Psicodidáctica está incluida en los siguientes bases de datos, catálogos y directorios: FRANCIS, ZEITSCHRIFTEN-DATENBANK, CINDOC(ISOC), CIRBIC, PSICODOC, PSEDISOC, CCUC, REDALYC, LATINDEX, DIALNET, REBIUM, COMPLUDOC, CBUC.

# REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Sumario</i>	<i>Pag.</i>
Editorial .....	7
<b>Artículos</b>	
Habilidades sociales y contextos de la conducta social <i>Maite Eceiza, Modesto Arrieta y Alfredo Goñi</i> .....	11
Análisis de la capacitación del profesorado en formación inicial para resolver problemas de ciencias asociados con la vida cotidiana <i>Josu Maeztu, Teresa Nuño y Lourdes Pérez de Eulate</i> .....	27
<b>Monografía: Líneas de investigación</b>	
Valores y contextos de desarrollo <i>Concepción Medrano y Ana Aierbe</i> .....	53
El autoconcepto: perspectivas de investigación <i>Igor Esnaola, Alfredo Goñi y José María Madariaga</i> .....	69
Aprendizaje musical en sistemas educativos diversificados <i>Maravillas Díaz, y Gotzon Ibarretxe</i> .....	97
La investigación de la actividad física y el deporte <i>José Antonio Arruza y Silvia Arribas</i> .....	111
<b>Revista de noticias y documentos</b>	
Máster en Psicodidáctica .....	135
Tesis defendidas en el doctorado de Psicodidáctica .....	140

---

# REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Summary</i>	<i>Pag.</i>
Editorial .....	7
<b>Articles</b>	
Social skills and contexts of social behaviour <i>Maite Eceiza, Modesto Arrieta and Alfredo Goñi</i> .....	11
Analysis of future teachers' aptitude for solving science problems related to everyday life <i>Josu Maeztu, Teresa Nuño and Lourdes Pérez de Eulate</i> .....	27
<b>Monograph: Research issues/lines</b>	
Values and contexts of development <i>Concepción Medrano and Ana Aierbe</i> .....	53
Self-concept: research's issues <i>Igor Esnaola, Alfredo Goñi and José María Madariaga</i> .....	69
Music learning into diversified educational systems <i>Maravillas Díaz and Gotzon Ibarretxe</i> .....	97
Research in the field of the physical activity and sport <i>José Antonio Arruza and Silvia Arribas</i> .....	111
<b>News and documents</b>	
Máster in Psicodidáctica .....	135
Theses defended in the doctorate of Psicodidáctica .....	140

---

# EDITORIAL

---

La Revista de Psicodidáctica cumplió con el número anterior sus primeros doce años de vida durante los que ha contribuido a la difusión del conocimiento psicoeducativo especialmente del generado en el contexto de los departamentos que la promueven.

Un nuevo Consejo de Dirección y un renovado Consejo Asesor toman el relevo de los equipos que con anterioridad han garantizado su pervivencia. El principal reto para estos próximos años no va a ser sólo el de dar continuidad a esta trayectoria sino lograr que la revista se adapte a los nuevos formatos electrónicos de difusión de la información.

Se corresponde esta nueva etapa de la revista con la transformación del histórico doctorado en Psicodidáctica en un máster universitario, adaptado a los requisitos de la convergencia europea, que mantiene la misma denominación de Psicodidáctica explicada en el subtítulo como “psicología de la educación y didácticas específicas”. Los departamentos de psicodidáctica que promovieron en el año 1991 el anterior doctorado y que lo han mantenido durante 17 bienios (hasta el de 2007-09), asumieron la organización de Jornadas de Psicodidáctica a partir del año 1994 y de la revista desde el año 1995. Ahora asumen el compromiso de sustentar este nuevo formato de máster, compromiso y proyecto en el que a la revista le corresponde un espacio propio que cubrir.

Se dedica una parte importante de este número a presentar algunas de las líneas de investigación que se ofrecen dentro del Máster de Psicodidáctica. Tratándose de un máster que da acceso a un doctorado, su principal objetivo es el de formar al alumnado para que al finalizar el máster esté en condiciones de presentar un proyecto formal de tesis doctoral y de realizar la tesis doctoral. En el máster el alumnado va a tener la oportunidad de conocer varias líneas de investigación y de decidirse por una de ellas para la realización de la tesis. Caracteriza a toda línea de investigación de este máster el estar avalada por la trayectoria de investigación de un determinado equipo de personas que han publicado sobre la temática de la línea y, lo que es más decisivo, por un equipo que está desarrollando un determinado proyecto de investigación. Lo que se ofrece al alumnado es una oportunidad de inmersión dentro de un grupo activo que le brinda la posibilidad de incorporarse al mismo y de colaborar en su trabajo.

En numerosos próximos se seguirá presentando el resto de líneas de investigación del máster. Confiamos asimismo que las páginas de la revista acojan los trabajos realizados dentro de este máster y los de otros grupos de investigación que trabajan en universidades de nuestro país y de cualquier otro país. Esta revista publicará trabajos redactados en cualquiera de las lenguas utilizadas en la investigación.

# ARTÍCULOS