

**Máster Universitario en Psicodidáctica:  
Psicología de la Educación y Didácticas Específicas**  
Máster con acceso a doctorado



Universidad Euskal Herriko  
del País Vasco Unibertsitatea

**LUGAR DE IMPARTICIÓN UPV/EHU**

**INFORMACIÓN SOBRE EL MÁSTER**

**Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao**

Cl. Ramón y Cajal, 72  
48014 – Bilbao (Bizkaia)

Profesora responsable Campus de Bizkaia:  
Maravillas Díaz Gómez  
946 017554 [maravillas.diaz@ehu.es](mailto:maravillas.diaz@ehu.es)  
Secretaría: José Luis González Grande  
([joseluis.gonzalez@ehu.es](mailto:joseluis.gonzalez@ehu.es)) Tlf: 946 017515

**Escuela Universitaria de Magisterio de Donostia-San Sebastián**

Pl. Oñati ,3  
20018 - Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa)

Profesora reponsable Campus de Gipuzkoa:  
Concepción Medrano  
943 015561 [pepmesac@sc.ehu.es](mailto:pepmesac@sc.ehu.es)  
Secretaría: Juan Luis Cruz Arrillaga  
([juanluis.cruz@ehu.es](mailto:juanluis.cruz@ehu.es)) Tlf: 943 018470

**Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz**

Cl. Juan Ibañez de Santo Domingo ,1  
01006 - Vitoria-Gasteiz (Araba)

Profesor responsable Campus de Alava:  
Alfredo Goñi Grandmontagne  
945 04292 [alfredo.goni@ehu.es](mailto:alfredo.goni@ehu.es)  
Secretaría: Mertxe Marín  
([mertxe.marin@ehu.es](mailto:mertxe.marin@ehu.es)) Tlf: 945 013281

Responsable del Máster: **ALFREDO GOÑI GRANDMONAGNE**

## QUE ES LA PSICODIDÁCTICA

Hablar de psicodidáctica es referirse a un campo común de problemas en el que se converge tanto desde la psicología como desde las didácticas o, para ser más precisos, desde la rama de la psicología especialmente interesada por los procesos de aprendizaje/enseñanza y desde la preocupación didáctica por la organización y enseñanza/aprendizaje de los diversos contenidos académicos.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

Promover la iniciación en tareas investigadoras en dos ámbitos principales de la psicodidáctica: la enseñanza/aprendizaje de los contenidos académicos (didácticas específicas); la orientación/educación sociopersonal.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- La adquisición de conocimientos sobre metodologías de investigación.
- El desarrollo de destrezas conducentes a la identificación del problema de investigación teniendo en cuenta los resultados de la investigación previa.
- La capacidad de elaborar diseños de investigación.
- La familiarización con las principales tradiciones y enfoques de investigación en este campo.
- La adquisición del bagaje teórico necesario en el itinerario de investigación que cada alumno/a elija para la realización de la tesis doctoral.

El alumnado, al finalizar el máster de investigación en Psicodidáctica, deberá estar en condiciones de presentar un proyecto formal de tesis doctoral en alguna de las líneas de trabajo ofertadas.

### Competencias genéricas del egresado

- Conocer los distintos diseños de investigación y los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis.
- Ser capaz de describir y medir variables que intervienen en los procesos educativos.
- Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en educación.
- Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico.
- Saber utilizar las fuentes documentales relevantes para la investigación educativa.
- Valorar críticamente las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento educativo.

### Competencias específicas

- Sintetizar el estado de la cuestión previa respecto a una temática de investigación determinada.
- Precisar en términos adecuados el alcance de una problemática de investigación.
- Formular los objetivos (y en su caso hipótesis) de la investigación.
- Establecer las formas de recogida de información en orden a alcanzar los objetivos y/o a verificar las hipótesis.
- Especificar el tratamiento de datos preciso para alcanzar los objetivos.
- Delimitar el grado de consecución de los objetivos previstos.
- Relacionar los resultados con el estado previo de la investigación.
- Redactar informes con diversa finalidad y extensión.
- Cumplir fielmente la normativa APA.

### IDIOMA DE IMPARTICIÓN

Las materias se impartirán en Euskera y Castellano

### DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA DEL MÁSTER

AÑO ACADÉMICO	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Proyectos/Trabajos de Investigación	Practicum	TOTAL
1º	21 c.	27 c.	12 c.	-	60 c.

c.= créditos ECTS (European Credit Transfer System)

1 crédito ECTS=UPV/EHU= 25 horas: presenciales (teóricas / prácticas) y no presenciales (trabajo personal y otras actividades)

### PRECIO DEL MÁSTER

Según Grado de Experimentalidad:

### REQUISITOS DE ACCESO

Perfiles y formación previa, para superar con éxito el máster:

- Arquitectura
- Todas las Ingenierías
- Todas las Licenciaturas

o titulaciones equivalentes a las anteriores

### **Criterios de selección:**

Curriculum - Experiencia profesional asociada con la educación 30%

Euskera – EGA 5%

Expediente - Nota media, con ponderación de las materias psicodidácticas 30%

Inglés - Lectura fluida de textos en inglés 15%

Otros - Publicaciones, otras titulaciones, experiencia investigadora 10%

Prueba - A los no licenciados en Psicología y/o Psicopedagogía: formación psicodidáctica previa-CAP, másteres y/o experiencia docente. Demostrable mediante currículum y/o prueba antes de la admisión al máster 10%

### **Criterios para el reconocimiento y convalidación de aprendizajes previos:**

- Podrán ser convalidadas asignaturas cursadas en doctorados o másteres que se correspondan substancialmente con las de este máster (cf. tabla de convalidaciones con el doctorado en Psicodidáctica en el documento de "Justificación del Máster").
- Podrán ser reconocidos hasta un máximo de 12 créditos por cursos o actividades realizados en entidades de reconocido prestigio.

### **COLABORACIÓN DE PROFESORADO DE ENTIDADES O INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN**

- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid

**PROGRAMA FORMATIVO**

MATERIAS	UNIVERSIDAD <sup>(1)</sup>	DURACIÓN <sup>(2)</sup>	TIPO <sup>(3)</sup>	Nº DE CRÉDITOS ECTS
<b>OBLIGATORIAS</b>				
Análisis de datos y evaluación de instrumentos de medida	UPV/EHU	C1	O	3
Diseño y método en la investigación psicodidáctica	UPV/EHU	C1 y C2	O	3
El profesorado y la organización de los Centros Educativos	UPV/EHU	C1	O	3
Los géneros discursivos en el proceso educativo	UPV/EHU	C1	O	3
Nuevas tecnologías e innovación educativa	UPV/EHU	C1	O	3
Perspectiva de género en las investigaciones educativas	UPV/EHU	C1	O	3
Variables psicológicas y aprendizajes	UPV/EHU	C1	O	3
<b>Especialidad: Educación Sociopersonal</b>				
Actividad física e investigación educativa	UPV/EHU	C2	OP	3
El autoconcepto: psicología y educación	UPV/EHU	C2	OP	6
Hábitos de práctica deportiva y estilos de vida activos	UPV/EHU	C2	OP	3
Identidad personal y desarrollo socioprofesional	UPV/EHU	C2	OP	3
La construcción social del conocimiento	UPV/EHU	C2	OP	3
Motivación y emoción en la actividad física y el deporte	UPV/EHU	C2	OP	3
Valores y contextos de desarrollo	UPV/EHU	C2	OP	6
<b>Especialidad: Didácticas Específicas</b>				
Begirada lantzen. Ikus-Hautematea: prozesu eraikitzailea	UPV/EHU	C2	OP	3
Creatividad e interculturalidad desde la Didáctica de la Música	UPV/EHU	C2	OP	6
Didáctica de las Ciencias Naturales desde la Educación para la Salud	UPV/EHU	C2	OP	3
Diseño, desarrollo y evaluación de una Investigación en la enseñanza de las Ciencias	UPV/EHU	C2	OP	4,5
Haur eta gazte Literatura	UPV/EHU	C2	OP	4,5
La competencia idiomática	UPV/EHU	C2	OP	3
Nuevas tendencias en la investigación sobre Didáctica de las Ciencias	UPV/EHU	C2	OP	3
<b>TRABAJO O PROYECTO FIN DE MÁSTER</b>				
Proyecto Fin de Máster	UPV/EHU	C2	O	12

(1) Universidad donde se imparte

(2) Duración: S= semestral, C= cuatrimestral, T= trimestral, m= meses y s= semanas

(3) Tipo: O = Obligatoria, OP = Optativa