

TESIS DEFENDIDAS EN EL DOCTORADO DE PSICODIDÁCTICA

- La metacognición y la comprensión lectora (junio 1995). José Ugartetxea (Dir.: Fernando Bacaicoa).
- Análisis causal para un diagnóstico individual del rendimiento en matemática (11-12 años) (junio 1995). Modesto Arrieta (Dir.: Inés Sanz).
- Euskal haur eta gazte literaturaren historia (julio 1996). Xabier Exaniz (Dir.: Juan Cruz Igerabide).
- Mecanismos de influencia educativa y adquisición del euskara en preescolar - 4 años Modelo D (febrero 1997). Elisa Arrieta (Dir.: Ignasi Vila).
- Pensamiento y práctica del profesor de Historia del Arte en la Educación Secundaria (noviembre 1997). Javier Santamaría (Dir.: Mikel Asensio).
- Diagnóstico de la habilidad de visualizar en el espacio 3D con estudiantes de Bachillerato (BUP) del Bilbao Metropolitano (febrero 1998). Julio Cossio (Dir.: Julio Serrano).
- El proceso de construcción de la identidad nacional: conocimiento del propio país y de los símbolos nacionales (junio 1998). Begoña Molero (Dir.: Amparo Moreno).
- El proceso de incorporación de los y las profesionales al campo de EA: su formación y desarrollo profesional (septiembre 1998). María Teresa Arandia (Dir.: Francisco Imbernon).
- La interacción social en el proceso de enseñanza/aprendizaje (enero 1999). Inmaculada Maíz (Dir.: Ignasi Vila).
- Características psicológicas diferenciales de los jóvenes emprendedores (enero 1999). Juan de Dios Uriarte (Dir.: Fernando Bacaicoa).
- Características de los textos y comprensión lectora (febrero 1999). José Luis de Miguel (Dir.: Alfredo Goñi).
- Subjektibitatea nobelagintzan S. Crave-ren "The Red Badge of Courage" (marzo 1999). Laura Mintegi (Dir.: Nikolas Xamardo).
- Heziketa fisikoa eta autokontzeptua (marzo 1999). Luis María Zulaika (Dir.: Alfredo Goñi).
- La desobediencia civil y la objeción de conciencia (octubre 1999). Santiago Palacios (Dir.: Alfredo Goñi).
- Euskarara itzultako haur eta gazte literatura: Funtzioak, eraginak eta itzulpen-estrategiak (enero 2000). Manu López (Dir.: Xabier Etxaniz).
- Las teorías implícitas de los profesores: Análisis y evolución a través del curso de Formación de Consultores y de la práctica profesional (marzo 2000). Pedro Martín (Dir.: Fernando Bacaicoa).
- El desarrollo sociomoral en edades tempranas (junio 2000). Javier Pérez (Dir.: Javier Escorza).

- La evaluación dialógica en el campo de la educación de personas adultas (junio 2000). Maria José Alonso (Dir.: Francisco Imbernon).
- Análisis y valoración de las relaciones de estado de ánimo, la autoeficacia y las variables motivacionales en jugadores amateurs de Golf (noviembre 2000). Susana Irazusta (Dir.: José Antonio Arruza).
- La producción escrita en euskara, castellano e inglés en el modelo D y en el modelo de inmersión (noviembre 2000). Pilar Sagasti (Dir.: Jasone Cenoz).
- Claves para la formación del profesorado de Educación Física desde una perspectiva crítica (marzo 2001). Ángela Baquero (Dir.: Pilar Ruiz de Gauna).
- Euskalkia eta hezkuntza. Dakigunetik ez dakigunera. Euskal diglosia irazian (marzo 2001). Juan Luis Goikoetxea (Dir.: Jon Kortazar).
- Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner (junio 2001). Alejandra Pascual (Dir.: Concepción Medrano).
- La comprensión de las propiedades físicas de la materia (mayo 2002). J. Domingo Villarroel (Dir.: Alfredo Goñi).
- Kultura erreferenteak oinarrizko hezkuntzako curriculumean, Euskal Herriko eskoletan (mayo 2002). Begoña Bilbao (Dir.: Paulo Iztueta).
- Análisis de narraciones infantiles para niños de 6-12 años, escritas en castellano entre 1990-98 (junio 2002). Francisco Ruiz Huici (Dir.: Xabier Etxaniz).
- Concepciones sobre Óptica Geométrica resistentes al cambio conceptual (julio 2002). Isabel Echevarria (Dir.: F. Javier Perales y Luis M. León).
- Rehabilitación básica de personas con deficiencia visual (septiembre 2002). Elena Bernaras (Dir.: Luis M. Elizalde).
- Análisis y valoración de la influencia que ejerce el carácter y la dificultad de tareas motrices en relación con el estado de ánimo y la autoeficacia en remontistas (noviembre 2002). Beñat Amenazar (Dir.: Joxean Arruza).
- Proceso formativo de un grupo de profesores de Educación Física a través de la investigación-acción (junio 2003). Ana Macazaga (Dir.: Antonio Fraile).
- Evaluación de los programas de prácticas de las nuevas titulaciones de Ciencias de la Educación de la UPV/EHU (junio 2003). Natalia González (Dir.: Clemente Lobato y Laurentino Salvador).
- Las prácticas de enseñanza en la formación inicial del profesorado de música en Brasil (junio 2003). Teresa Novo (Dir.: Concepción Medrano).
- Las condiciones acústicas en la escuela (noviembre 2003). Paloma Pérez Castillo (Dir.: Alfredo Goñi y Jesús Alonso).

- Elaboración de un modelo de instrucción directa de la comprensión lectora (enero 2004). Estíbaliz Martínez Villabeitia (Dir.: José María Madariaga).
- Grimm anaien kinder-und hausmärchen euskaraz: itzulpenen eta egokitzapenen azterketa (enero 2004). Genaro Gómez Zubía (Dir.: Manu López).
- Análisis de una experiencia de formación permanente en el deporte escolar a través de un programa de habilidades sociales (marzo 2004). M. Teresa Vizcarra (Dirs.: J. Miguel Correa y José Antonio Arruza).
- La narrativa de Carmelo Rodríguez Torres como instrumento de pedagogía social para la transformación de una conciencia colectiva (febrero 2004). Eunice Pérez (Dir.: Fernando Bacaicoa).
- Propuestas éticas en libros-album de literatura infantil (marzo 2004). Nerea Alzola (Dirs.: Concepción Medrano y Carmen González).
- La motivación en el área de educación musical (marzo 2004). Cristina Arriaga (Dir.: José María Madariaga).
- La práctica de la actividad física y el deporte en escolares de 15-18 años en Gipuzkoa (octubre 2004). Silvia Arribas (Dir.: José Antonio Arruza).
- Religiosidad, razonamiento moral y valores de los jóvenes universitarios del Campus de Álava (noviembre 2004). J. Domingo Gómez Rozas (Dir.: Alfredo Goñi).
- Aptitudes musicales y aprendizaje instrumental de personas de Educación Especial (febrero 2005). José Ramón Vitoria (Dir.: Alfredo Goñi).
- Una intervención para mejorar la comprensión de textos en estudiantes universitarios (febrero 2005). M. Ángeles Echevarría (Dir.: Fernando Bacaicoa).
- Análisis de la psicomotricidad en el inicio de la escolarización (marzo 2005). Helena Herrán (Dir.: Concepción Menéndez).
- Análisis de un proceso formativo en lengua oral (L2) con docentes de programas de inmersión (abril 2005). Uri Ruiz Bikandi (Dirs.: Itziar Plazaola y Anna Camps).
- Elaboración y validación del cuestionario Autokontzeptu Fisikoaren Itaunketa (AFI) de autoconcepto físico (mayo 2005). Igor Esnaola (Dir.: Alfredo Goñi).
- La formación en la práctica de entrenadores de baloncesto escolar (septiembre 2005). Pedro Luis Gutiérrez (Dir.: José Miguel Correa).
- Educación y patrimonio: el caso de los campos de trabajo en la Comunidad Autónoma del País Vasco (marzo 2006). Alex Ibáñez (Dir.: José Miguel Correa).
- Análisis, valoración y plan de intervención hacia la práctica de la actividad física y deporte del alumnado de los centros de educación especial de

Cantabria (marzo 2006). Adolfo Población (Dir.: Josean Arruza y Silvia Arribas).

- Gaitasun komunikatiboa eta hizkuntzen arteko elkar eragina EAE-ko hezkuntza eleanitzean (marzo 2006). Nekane Goikoetxea (Dir.: Jasone Cenoz).

- Habilidades sociales: evaluación y entrenamiento (mayo 2006). Maite Eceiza (Dir.: Alfredo Goñi).

- El autoconcepto físico: estructura interna, medida y variabilidad (febrero 2007). Sonia Ruiz de Azúa (Dir.: Alfredo Goñi).

- Intervención didáctica desde la perspectiva de género en la formación inicial de un grupo de docentes de Educación Física (abril 2007). Matilde Fontecha (Dir.: Teresa Nuño).

- Análisis e interpretación de la relación que existe entre los estilos de aprendizaje, la motivación del logro y la satisfacción en los contextos de aprendizaje on-line (mayo 2007). Lorea Fernández Olaskoaga (Dir.: José Miguel Correa).

- La transferencia del testigo en el relevo 4x100 (septiembre 2007). Valentín Rocandio (Dir.: José Antonio Arruza).

- Didáctica de la Geografía Humanística: explorar el concepto de lugar en la ciudad postindustrial (diciembre 2007). Imanol Iraola (Dir.: José Miguel Correa).

- Las actitudes lingüísticas en la CAV. Análisis comparativo entre escolares autóctonos y de origen inmigrante (febrero 2008). Vanesa Rojo (Dir.: José María Madariaga y Ángel Huguet).

- Aplicación de un programa de intervención psicosocial orientado hacia la formación y optimización de las capacidades de rendimiento en deportistas (febrero 2008). Saioa Telletxea (Dir.: Josean Arruza).

- Actitud docente hacia la integración educativa de alumnos con Síndrome Autista Asperger o de alto funcionamiento en el aula regular (abril 2008). Lucy Sepúlveda (Dir.: Concepción Medrano y Pedro Martín).

- Actividades de canto en la Educación Primaria: posicionamiento del alumnado de tercer ciclo y del profesorado de música (abril 2008). Aintzane Cámara (Dir.: Alfredo Goñi y Pere Godall).