

## EDITORIAL

### La Revista de Psicodidáctica en el Social Sciences Citation Index

Alfredo Goñi, Director de la Revista de Psicodidáctica

Estando preparándose la edición de este número, recibimos la notificación de que, tras haber sido seleccionada por Thompson Reuters, *Revista de Psicodidáctica* quedaba indexada, a partir del volumen 12(1) del año 2007, en las tres siguientes bases de datos:

- \* Social Sciences Citation Index
- \* Social Scisearch
- \* Journal Citation Reports / Social Sciences Edition

Autores, lectores e instituciones científicas consideran el *factor de impacto* una referencia esencial a la hora de escoger documentación o de dar a conocer las investigaciones. Y Thompson Reuters, sociedad responsable del Institute for Scientific Information (ISI), de Filadelfia, EE.UU., es el primer referente mundial en cuanto a la elaboración de bases de datos que calculan el *factor de impacto* de lo publicado.

Los principales organismos encargados de evaluar la actividad investigadora tienen en cuenta los índices que proporcionan distintas bases de datos y en particular las de este Instituto. En este sentido, la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), encargada de reconocer los tramos de investigación conocidos como sexenios, establece como criterio (BOE 7-XI-2005) que se valorarán preferentemente las aportaciones que sean artículos en revistas de reconocida valía, aceptándose como tales las recogidas en los listados del Institute for Scientific Information. Y en términos muy similares se pronuncian tanto la agencia estatal española ANECA como las agencias de las diversas comunidades autónomas para establecer los requisitos precisos en orden a obtener la *acreditación* que permite acceder a plazas de profesorado universitario.

Su indexación en las bases de datos de ISI significa para esta revista culminar una trayectoria, iniciada hace ya algunos años, de comparación con otras publicaciones dentro de distintos listados tanto de rango nacional como internacional. Supone aceptar con todas las consecuencias el someterse a evaluación dentro de los estándares de calidad vigentes. El solo hecho de que instancias relevantes de la comunidad científica observen y analicen lo que hacemos nos llena de profunda satisfacción, la cual deseamos compartir con autores, lectores y colaboradores. Enviamos la felicitación a cuantas personas han contribuido, de distintas maneras, a lo largo de sus catorce años de existencia, al crecimiento de la *Revista de Psicodidáctica*.

Con esto, a la revista se le plantea un reto en cierto modo inesperado. Hemos pretendido durante estos años de atrás servir de estímulo a la publicación de trabajos de investigación en un contexto que no contaba con tradición al respecto; y ahora ha de darse un paso adelante hacia la internacionalización no sólo de lo publicado sino de quienes nos remitan sus escritos científicos. Pero este cambio de perspectiva no es algo excepcional en nuestro caso sino quizá uno de los rasgos más característicos de lo que ha sucedido en el ámbito de la investigación en los últimos lustros tanto a las instituciones académicas como a los investigadores individuales. Aceptamos con ilusión

el reto de ampliar horizontes y de apostar porque nuestra revista no sólo consolide sino que vaya superando número a número sus cotas de calidad.

### ***Revista de Psicodidáctica* in the Social Sciences Citation Index**

While we were preparing this issue for publication, we were notified that, having been selected by Thompson Reuters, the *Revista de Psicodidáctica* is now indexed (from volume 12(1) 2007 onwards) in the following three databases:

- \* Social Sciences Citation Index
- \* Social Scisearch
- \* Journal Citation Reports / Social Sciences Edition

Authors, readers and scientific institutions believe the *impact factor* of a citation to be vital when selecting documents or disseminating research. And Thompson Reuters, the company responsible for the Institute for Scientific Information (ISI), Philadelphia, USA, is the leading world reference as regards the compilation of databases that calculate the *impact factor* of published material.

The principal organisations responsible for assessing research activity rely heavily on the indexes provided by different databases, particularly those compiled by this Institute. Furthermore, one of the criteria established by the National Research Activity Assessment Commission (better known by its Spanish initials CNEAI), which is responsible for evaluating the six-year research periods known in Spanish as *sexenios*, is that preference will be given to those papers published in recognised, prestigious journals, with recognised prestigious journals being taken to mean those included in the lists published by the Institute for Scientific Information (Spanish Official Gazette 7-XI-2005). Similarly, both the Spanish ANECA agency and the agencies of diverse autonomous regions use much the same criterion for establishing the requisites for gaining credits for university teaching posts.

For the journal, being included in the ISI databases marks the culmination of a project begun several years ago – a project of comparison with other publications which figure on both Spanish and international lists. It also means accepting the consequences of being subject to assessments based on current quality standards. The mere fact that the most respected and prestigious institutions of the scientific community have observed and analysed what we are doing here is for us a source of deep satisfaction – a feeling we wish to share with our authors, readers and collaborators. We therefore wish to congratulate all those who have contributed in different ways to the growth of the *Revista de Psicodidáctica* over the last fourteen years.

To a certain extent, however, this development poses a somewhat unexpected challenge. In the past, one of our main aims has been to serve as a stimulus for publishing research work within a context that did not have a strong tradition of publication; now, however, we must take steps towards becoming more international – not only as regards what we publish, but also in relation to our contributors and authors. However, this change of perspective is by no means exceptional in our case, but rather one of the most characteristic traits of what has occurred in the research field over recent decades, both as regards academic institutions and individual researchers. We are

willing, and indeed eager, to rise to the challenge of broadening our horizons and ensuring that the quality of our journal is not only maintained, but improved issue by issue.