

# REVISTA DE PSICODIDACTICA

## Dirección

Carlos Castaño Garrido

## Comité de Dirección

Iñaki Aldekoa Beitia

José Antonio Arruza Gabilondo

Fernando Bacáicoa Ganuza

José María Madariaga Orbea

Teresa Ñuño Angós

Santiago Palacios Navarro

## Editan

Departamentos de Psicodidáctica de la UPV/EHU  
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea).

\* \* \* \* \*

## Redacción y Administración

Revista de Psicodidáctica

Escuela Universitaria de Magisterio

C/ Juan Ibañez de Sto Domingo, 1.

Vitoria-Gasteiz, 01006

Tel. 945 01 32 81/82

FAX: 945 14 27 98

WEB: <http://www.vc.ehu.es/deppe/revista.html>

\* \* \* \* \*

Se publican dos números al año, de unas 150 páginas cada uno.

Subscripción anual: 2.500 pesetas. Número suelto: 1.500.

Intercambio: Con todas aquellas revistas que nos lo soliciten.

\* \* \* \* \*

ISSN: 1136 -1034

Depósito Legal: BI-241-96

\* \* \* \* \*

## Diseño e Impresión

IDAZKIDE

Pol. El Juncal s/n - TRAPAGARAN

Tfno./Fax: 94 437 45 63

# REVISTA DE PSICODIDACTICA

**Número 10**  
**Año 2000**



# REVISTA DE PSICODIDACTICA

Sumario

Pág.

Un estudio sobre el desarrollo moral de los adultos. <i>Alejandra Cortés Pascual</i> .....	5
Relación entre motivaciones y cambio conceptual en el aprendizaje de las propiedades físicas de la materia en alumnos de Secundaria. <i>José Domingo Villaruel</i> .....	17
La acústica de las aulas de música en los centros escolares. <i>Paloma Pérez Castillo</i> .....	27
Análisis psicoacústico de instrumentos musicales adecuados a la Educación Secundaria Obligatoria. <i>Fuensanta Figueroa Figueroa</i> .....	37
Estrategias de aprendizaje de las matemáticas: enseñanza explícita Vs enseñanza implícita y estilos de solución de problemas. <i>Maximiano del Caño Sánchez</i> <i>José María Román Sánchez</i> <i>Jaime Foces Gil</i> .....	47
Dificultades de comprensión lectora en estudiantes universitarios. Implicaciones en el diseño de programas de intervención. <i>M. Angeles Echevarría Martínez</i> <i>Isabel Gastón Barrenetxea</i> .....	59
Autonomía de Aprendizaje en la adquisición de segundas lenguas: La expresión escrita en la enseñanza de Inglés. <i>Arantza Mongelos García</i> .....	75
10 urteko Gipuzkoaren autokontzeptuen azterketa, eskola kiroleko partaidetzaren araber. <i>Luix M. Zulaika Isasti</i> .....	89
El "índice de regularidad de aprendizaje" de Peinado Altable. <i>Tomás Peláez y José María Román</i> .....	103

# Editorial

---

La Revista de Investigación en Psicodidáctica quiere, a través de este espacio editorial, renovar su compromiso con los lectores después de un tiempo de silencio. Sólo el convencimiento de la importancia que tiene en nuestro campo mantener espacios y contextos donde, entre otros, los jóvenes investigadores puedan generar ciencia, nos lleva a consolidar nuestro proyecto de espacio de reflexión sobre la investigación psicoeducativa.

Queremos manifestar nuestra gratitud a todas aquellas personas que nos han demostrado su confianza en estos últimos tiempos, enviando artículos, solicitando intercambio de revistas, etc. Así ha resultado más sencillo que este nuevo número salga a la luz, y que el siguiente, número doble, esté ya preparado.

En este número que tiene el lector entre las manos encontrará, como paradigma del espíritu de nuestro proyecto, una variada muestra de enfoques, métodos y aproximaciones al análisis de las situaciones de enseñanza/aprendizaje. Queremos llamar la atención sobre la progresiva incorporación a este esfuerzo investigador de las áreas que tratan temáticas de contenidos académicos, tales como matemáticas, lengua o música. Estamos seguros de que la incorporación de estas temáticas se consolidará en el futuro.

Brindamos para que esta nueva etapa que se abre con la publicación de este número sea fructífera en sus aportaciones a la investigación psicoeducativa, y un vivero de investigadores que aporten sabia nueva en las áreas de conocimiento relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje.

El espacio editorial de esta revista tiene por destino habitual el comentario de noticias que tiene que ver con la investigación educativa