

REVISTA DE PSICODIDACTICA

Dirección

Carlos Castaño Garrido

Comité de Dirección

Iñaki Aldekoa Beitia

José Antonio Arruza Gabilondo

Fernando Bacáicoa Ganuza

José María Madariaga Orbea

Teresa Ñuño Angós

Santiago Palacios Navarro

Editan

Departamentos de Psicodidáctica de la UPV/EHU
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea).

* * * * *

Redacción y Administración

Revista de Psicodidáctica
Escuela Universitaria de Magisterio
C/ Juan Ibañez de Sto Domingo, 1.
Vitoria-Gasteiz, 01006
Tel. 945 01 32 81/82
FAX: 945 14 27 98

WEB: <http://www.vc.ehu.es/deppe/revista.html>

* * * * *

Se publican dos números al año, de unas 150 páginas cada uno.

Subscripción anual: 2.500 pesetas. Número suelto: 1.500.

Intercambio: Con todas aquellas revistas que nos lo soliciten.

* * * * *

ISSN: 1136 - 1034

Depósito Legal: BI-241-96

* * * * *

Diseño e Impresión

IDAZKIDE

Pol. El Juncal s/n - TRAPAGARAN

Tfno./Fax: 94 437 45 63

REVISTA DE PSICODIDACTICA

Números 11-12
Año 2001



REVISTA DE PSICODIDACTICA

Sumario

Pág.

La práctica docente en la enseñanza de la educación para la salud es escuelas de Educación Básica de Guadalajara.	
<i>María Gpe. Aldrete Rodríguez y otros</i>	5
"La Capacidad Interna de Desarrollo en organizaciones educativas; algunas configuraciones.	
<i>Javier Goikoetxea Piérola</i>	19
Los efectos de la educación bilingüe en habilidades y prácticas musicales en niños de escolaridad primaria.	
<i>Fuensanta Figueroa Figueroa</i>	33
Pruebas sobre la ordenación de la dificultad de los morfemas gramaticales, perfil de adquisición, como un proceso equivalente en la lengua materna y en la segunda lengua.	
<i>Amaia Mendizabal Ituarte</i>	43
La cuestión del estatus científico de la educación física en el contexto educativo.	
<i>Angela Vaquero Barba</i>	59
La observación de la clase de L2.	
<i>David Lasagabaster</i>	67
Trabajos prácticos como recetas y como investigaciones.	
<i>José María Etxabe Urbieta</i>	87
El macrosistema desde la Psicología Social y Educativa. Una perspectiva cultural axiológica hacia la práctica universitaria.	
<i>Alejandra Cortés Pascual</i>	97

Ponencias y Comunicaciones VIII Jornadas de Psicodidáctica

El desarrollo de los valores en la tercera edad: un estudio desde el marco cultural-contextual.	
<i>Ana Aierbe Barandiaran y otros</i>	119
"Kasu azterketa" metodoaren izaera: kasu azterketa diseinua EHUko hainbat tesi lanetan.	
<i>Karmele Bujan Vidales</i>	133
Enseñanza-aprendizaje de lenguas: el juego, ¿un método nuevo?.	
<i>Reyes Pejenante San Adrián</i>	143
Cultura para la formación de la competencia comunicativa intercultural: el enfoque formativo.	
<i>Elisabet Areizaga</i>	157
Elogio de la Literatura	
<i>Sorkunde Francés Vidal</i>	171
Ahozko ikertzen: bizkaieraren fonoteka.	
<i>Iñaki Gaminde y otros</i>	185
De la psicolingüística a la didáctica de la gramática.	
<i>Maite Gómez Araquistain</i>	199
Euskal haur gazte literaturaren sistemaren eraketa.	
<i>Xabier Etxaniz Erle y Manu López Gaseni</i>	213
Aportaciones de la investigación en Psicodidáctica a las experiencias de comunicación educativa en varias lenguas.	
<i>José María Madariaga Orbea</i>	229
Estandarra eta dialektoak nola ulertu eta tratatu irakaskuntzan.	
<i>Julian Maia</i>	239
Literaturaren magia ikasgelan.	
<i>Laura Mintegi Lakarra</i>	255

Editorial

El número de la Revista de Investigación en Psicodidáctica que tienes entre tus manos es un número anual, correspondiente al año 2001. De ahí precisamente su volumen, más amplio de lo habitual.

Siguiendo con la línea de la Revista, presentamos en este número una serie de trabajos de investigación relacionados con la enseñanza-aprendizaje, y donde cobran protagonismo, como ya adelantábamos en el número anterior, líneas de investigación propias de las áreas que, dentro de la psicodidáctica, más se preocupan por los contenidos del currículo.

Mención específica requieren una serie de artículos y trabajos de investigación presentados dentro de las VIII Jornadas de Investigación en Psicodidáctica celebradas en Bilbao, con el lema específico "Enseñando en el Nuevo Milenio". Dentro de este monográfico encontramos, junto con perspectivas y trabajos de investigación relacionados con el área de conocimiento de lengua y literatura, otros trabajos de corte más propiamente psicopedagógico. Creemos que el lector encontrará en este número doble una perspectiva variada de contenidos, metodologías y temáticas relacionadas con la investigación psicoeducativa, lo que da idea de la pujanza y fortaleza de esta idea de encuentro entre todos los profesionales del ámbito educativo.