

REVISTA DE PSICODIDACTICA

Dirección

Alfredo Goñi Grandmontagne

Comité de Redacción

Fernando Bacaicoa Ganuza

José María Madariaga Orbea

Inés Sanz Lerma

Consejo Editorial

Carlos Castaño; Lourdes Pz. de Eulate; Iñaki Gaminde;

Javier Goikoetxea; Edurne Uría.

Editan

Departamentos de Psicodidáctica de la UPV/EHU
(Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea).

* * * * *

Redacción y Administración

Revista de Psicodidáctica

Escuela Universitaria de Magisterio.

C/Marqués de Urquijo s/n.

Vitoria-Gasteiz, 01006

Tel. (945) 18 32 81/82

FAX: 14 27 98

* * * * *

Se publican dos números al año, de unas 150 páginas cada uno.

Subscripción anual: 2.500 pesetas. Número suelto: 1.500.

Intercambio: Con todas aquellas revistas que nos lo soliciten.

* * * * *

ISSN: 1136 - 1034

Depósito Legal: BI-241-96

* * * * *

Diseño e Impresión

IDAZKIDE

San Diego, 14 SESTAO

Tfno./Fax: (94) 496 78 71

REVISTA DE PSICODIDACTICA

Número 2
Año 1996



REVISTA DE PSICODIDACTICA

<i>Sumario</i>	<i>Pág.</i>
Desarrollo y educación. Algunas reflexiones desde la psicología. <i>José Luis Linaza Iglesias</i>	5
Efecto de la implementación de tareas de trabajo activo en el rendimiento académico y en la actitud hacia la materia en estudiantes de psicología. <i>E. Serra, M.C. Abengozar, L. Gómez, J. Pérez-Blasco, P. Viguier y J.J. Zacarés</i>	13
El aprendizaje en el contexto profesional docente. <i>Fernando Bacáicoa Ganuza</i>	33
Acción de la escuela en favor del medio ambiente. Un modelo crítico de educación ambiental. <i>Pello Urkidi y José Miguel Correa</i>	45
Psicología evolutiva y aprendizaje del inglés en Primaria. <i>Rosa M. Jiménez Catalán</i>	65
Análisis de las concepciones del profesorado sobre la ciencia desde una perspectiva de género. <i>Teresa Nuño y Teresa Ruipérez</i>	81
Autoevaluación de la identidad nacional y actitudes hacia otros grupos en una muestra de escolares navarros/as. <i>Ana Arribillaga y Begoña Molero</i>	105

Editorial

*El espacio editorial de esta revista tendrá por destino habitual el comentario de noticias que tengan que ver con la investigación educativa y la adopción del oportuno posicionamiento ante las mismas. Esta vez, sin embargo, se destina a considerar ciertos ecos que la aparición de **Revista de Psicodidáctica** ha generado.*

El inicio de andadura se ha visto acompañado de las suficientes muestras de estímulo y aliento como para que se mantengan vivas la ilusión fundacional y las expectativas de futuro.

Quede constancia de nuestra gratitud a quienes nos han mostrado su confianza de distintas maneras: suscribiéndose a la publicación, remitiéndonos trabajos, aceptando la labor de referees o informantes, con sus comentarios y sugerencias, con sus ánimos... Así ha resultado fácil que este número 2 salga a la luz en la fecha prefijada y que se estén ya preparando los del próximo año 1997.

Hemos recibido de un amigo una nota que interpreta bien la vocación psicodidáctica de esta revista. En efecto, queremos ser una invitación a investigar en el proceso de Enseñanza/Aprendizaje superando el corsé de las pertenencias y adscripciones a áreas de conocimiento administrativamente establecidas y propiciando el encuentro de didactas generales, didactas específicos y psicólogos/as de la educación en un mismo campo común de problemas.

Amplitud, por tanto, de enfoques, métodos y aproximaciones en el análisis de las situaciones de enseñanza/aprendizaje. Pero, a la vez y de forma compatible, una clara preferencia por los trabajos que traten la temática de los contenidos académicos tales como los que han tenido cabida en estos dos primeros números: biología, electricidad, lengua extranjera, psicología... en cuanto contenidos conceptuales; pero también los procedimentales como la metacognición o los que tienen que ver con la educación sociopersonal: autoconcepto, no sexismo, educación ambiental o actitudes ante la guerra.

Lo anterior no quita para aceptar de buen gusto y publicar otros trabajos, de corte no estrictamente psicodidáctico, cuya calidad lo recomiende. Así mismo, y aun cuando la mayor parte de los artículos habrán de ofrecer resultado de investigaciones, se incluirá alguna que otra revisión o síntesis teórica.

Este número no llega a las 150 páginas, pero es que el nº 1 pasaba de las doscientas; sumando las dos revistas del año 1.996 se cubre lo prometido al menos por lo que a extensión se refiere.